



Maaskei so
Onderwijsgroep Buitengewoon



Jaarverslag MR Maaskei
2021- 2022



Maaskei vso
Onderwijsgroep Buitengewoon

Inhoudsopgave:

Voorwoord	3
Taken van de MR	5
Samenstelling	6
Vergaderingen	7
Onderwerpen Schooljaar 2021-2022	8
Vooruitblik	9

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de ZML De Maaskei. Een jaar waarin we met elkaar verder hebben gebouwd aan de ontwikkeling van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in de regio Midden- Limburg in algemene zin en op de Maaskei, zowel op het SO, het VSO en de Heikei EMB (Ernstig – Meervoudig- Beperkten) – groepen.

In gezamenlijke samenwerking en harmonie zorgen o.i. directie, leerkrachten, ouders/begeleiders, MR, Ouderraad en leerlingen voor een goede en veilige school, waarin de leerlingen zoveel als mogelijk gestimuleerd en geprikkeld worden om zich verder te ontwikkelen en ieder op eigen niveau.

Ook het afgelopen jaar zijn er weer allerlei onderwerpen de revue gepasseerd, waarover u kunt lezen in dit verslag. We zijn blij dat de MR op volle sterkte heeft kunnen functioneren d.w.z. dat we er een evenredig aantal PMR als OMR – leden is geweest. Ondanks de invloed van COVID-19 en de daarbij behorende Lockdown.

Niet alleen onderwijskundig staat het komende schooljaar vol van uitdagingen, ook op MR- gebied is er van alles in gang gezet, als direct gevolg van het bovenstaande zoals het zoeken van nieuwe MR leden, goedkeuring van de experimenteerfase. De opsplitsing van het team brengt met zich mee dat we actief moeten nadenken over gezamenlijke punten maar ook punten die specifiek voor een school zijn. Het is goed dat er van elke locatie ten minste één personeelslid in de MR vertegenwoordigd is. Drie is uiteindelijk de logische keuze, temeer daar het team steeds kleiner wordt en de taakbelasting over minder schouders verdeeld kan worden.

Vlak voor en in de zomervakantie van het schooljaar 2019- 2020 is het gebouw van de Maaskei te Heel op georganiseerde wijze ontruimd door teamleden en een verhuisbedrijf. Schoolleiding voerde hierop regie. Uiteraard werd het afscheid met gemengde gevoelens beleefd. De inrichting van de nieuwe plekken op de Heikei in Haelen , alsmede op het VSO is verricht in de laatste dagen van de zomervakantie. Algehele indruk was dat deze intensieve verhuizing nagenoeg probleemloos is verlopen. Compliment voor de schoolleiding en het personeel, met vereende krachten waren de scholen op tijd klaar om leerlingen te ontvangen, zowel gebouwendijk, maar ook op het gebied van randvoorwaarden als internet, beschikbaarheid van computers, telefoonverbindingen, verlichting enz.

De drie scholen

De Maaskei verzorgt primair en voortgezet speciaal onderwijs voor Zeer Moeilijk Lerende (ZMLK) en leerlingen die meervoudig gehandicapt zijn (MG). De Maaskei heeft een SO en een VSO afdeling en deze beide afdelingen bevinden zich in Weert, maar op verschillende locaties. Daarnaast is de Maaskei onderdeel van de Heikei, centrum voor zorg, onderwijs en revalidatie welke zich bevindt in Haelen.

De SO afdeling heeft inmiddels 4 MIX-groepen, waarvan een groep (startgroep) op basisschool de Molenakker gesitueerd is. De groepsgrootte varieert van 8 tot 13 leerlingen. In iedere groep wordt zowel individueel als groepsgewijs (al dan niet in arrangementen met SBO) gewerkt. Elke leerling

heeft immers zijn eigen hulpvraag. Maaskei SO is (deels) gehuisvest in het Kennis en Expertise centrum (KEC) in Weert en werkt nauw samen met de partners in dit gebouw.

De VSO afdeling van de Maaskei heeft vier groepen (en krijgt in het schooljaar 2022-2023 een vijfde groep). De groepsgrootte varieert van 8 tot 14 leerlingen. Het VSO van de Maaskei heeft met ingang van 1 augustus 2020 intrek genomen binnen de Philips van Horne in Weert. Op deze nieuwe locatie is er een rijker aanbod gericht op maatschappelijk verbinding en is er een sterke samenwerking met het Praktijkonderwijs mogelijk. Een van de ambities is om leerlingen van de Maaskei via arrangementen mogelijkheden te bieden voor het behalen van certificaten.

De Heikei is een centrum voor zorg, onderwijs en revalidatie waarin de expertises van PSW (gehandicaptenzorg), Onderwijsgroep Buitengewoon (speciaal onderwijs) en Adelante (kinderrevalidatie) samenkomen. De Heikei is er voor EMB- kinderen en jongeren (5-18 jaar) die extra zorg en ondersteuning nodig hebben. Doordat we (op één locatie) een totaalaanbod kunnen aanbieden op het gebied van zorg, onderwijs en revalidatie, kunnen wij kinderen en jongeren helpen om zich optimaal te ontwikkelen. Wij bieden een veilige en leerrijke omgeving met op maat gesneden zorg-onderwijs-arrangementen. Ze worden geholpen om hun eigen plek te vinden in de samenleving, die zoveel mogelijk aansluit bij hun wensen en dromen. Waar mogelijkheden zijn, zetten we in op doorgroei van kinderen en jongeren richting andere vormen van (speciaal) onderwijs.

Corona

In het afgelopen schooljaar heeft het COVID – 19 virus ook nog grip op onze leerlingen binnen de Maaskei gehad. Binnen de Maaskei hebben we op iedere dependance van onze school zorggedragen voor een passende (wettelijke) oplossing. SO de Maaskei heeft op een gepaste wijze in samenwerking met SBO het palet de Lockdown ondergaan, waar het kon intensiever ondersteund op vraag van ouders. Zo is er op den duur deeltijdonderwijs ingevoerd na de kortere lockdown van thuisonderwijs (waarin zelfs op verzoek een op een begeleiding plaatsvond). Na de Lockdown werd langzamerhand opgebouwd en de start ingezet van een nieuwe periode. Het VSO heeft veelal afstandsonderwijs aangeboden en op verzoek intensief ondersteund. Dit was weer even een zware periode voor zowel leerkracht, leerling en ouders. De Heikei heeft noodopvang geboden en daarin hun taak als zorg veilig gesteld. Ook hier is een gedeelte thuisgebleven. Uiteindelijk hebben weer alle scholen hun onderwijs opgestart en voorzieningen getroffen zoals veiligheidsmiddelen en aangepaste regels binnen de scholen (al dan niet wettelijk).

Experimenteerstatus 2021-2027

Onder de noemer “ Samen Sterk, ieder kind een belofte” hebben Maaskei SO en SBO het Palet voor het schooljaar 2021 – 2022 een experimenteerstatus aangevraagd bij het ministerie van Onderwijs, waarbij ze nog nauwer met elkaar willen samenwerken. Het doel is om alle kinderen met een extra Ondersteuningsbehoefte (licht of zwaar) gebruik te laten maken van de aanwezige pedagogische ervaring en expertise die op de SBO en SO scholen beschikbaar is. Het team van Maaskei SO werkt al jaren samen met SBO het Palet om onderwijs op maat te maken voor de leerlingen en volgen er al enige tijd leerlingen, middels arrangementen lessen bij de symbiose-school. De komende jaren wordt de gezamenlijke opdracht steeds verder uitgewerkt en geconcretiseerd. Binnen de huidige wetgeving

is het slechts beperkt mogelijk om leerlingen van verschillende scholen in één klas te plaatsen of om personeel uit te wisselen. Sinds 2020 is er de mogelijkheid om de status aan te vragen van “experiment samenwerking regulier en speciaal onderwijs” om zo in een aantal jaren toe te groeien naar integratie daarvan op de betrokken scholen. Wanneer de experimenteerstatus wordt toegekend, is deze 6 jaar geldig.

Binnen onze scholen zijn we ook voortdurend bezig met het onderhouden en opbouwen van een netwerk binnen de regio. Dit om onze eigen expertise te verruimen en om leerlingen op een passende plaats tot ontwikkeling of welzijn te laten komen. Vooral het SO en VSO zijn hier veel mee bezig daar de uitstroomperspectieven veel variëren en er voor iedere kind een passende plek nodig is. Vanuit het SO naar het VO/VSO en vanuit het VSO naar dagbesteding of beschut werk.

Door alle nieuwe ontwikkelingen kan de MR er in de loop van de komende jaren er waarschijnlijk heel anders uit gaan zien. We gaan hier met z'n allen aan werken om deze nieuwe ontwikkelingen goed vorm te geven en het vertrouwen van alle betrokkenen te behouden.

Samen sterk en in goed vertrouwen zijn we onderweg naar een nieuwe toekomst waarin de MR een onderdeel vormt van het geheel.

Dave Vriens

Voorzitter Medezeggenschapsraad SO/VSO de Maaskei

September 2022

Taken van de MR

Voor iedere school in Nederland is het verplicht om een MR in te stellen. Dit is vastgelegd in de wet (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het personeel en ouders.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn.

De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, Formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de invoering van ICT, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

Samenstelling:

De geleding van de MR bestaat uit personeelsleden en ouders. De directie of leden van het managementteam maken geen deel uit van de MR, maar nemen op verzoek van de MR wel deel aan onderdelen van de vergaderingen, bijvoorbeeld om extra informatie te geven. In de praktijk betekent dit dat de schoolleider de vergaderingen als toehoorder bijwoont en waar gevraagd informatie kan geven en bepaalde zaken of onderwerpen op de kalender kan toelichten. Voort is er regelmatig contact tussen voorzitter en schoolleider omtrent zaken die in de MR spelen.

De omvang van de MR hangt af van het aantal leerlingen van de school. De MR van de Maaskei bestaat uit 6 leden, 3 ouders en 3 personeelsleden.

Personeelsgeleding:

Dave Vriens: (Voorzitter) (1e periode, vanaf augustus 2020)

Ramon Poels: (1e periode, vanaf augustus 2015)

Marleen Heldens: (1e periode, vanaf november 2020)

Oudergeleding:

Ron van Geffen: (1e periode, vanaf augustus 2015)

Jiny Geurts: (secretaris- notulist): (1e periode, augustus 2015)

Prisca Veldhuis: (2e periode, augustus 2014)

Zittingstermijn:

In het huishoudelijk reglement is opgenomen voor hoe lang leden binnen de medezeggenschapsraad deel kunnen nemen. De periode van lidmaatschap staat nu geijkt op vier jaar met de einddatum 1 augustus 2023. Vanaf dat moment wordt er opnieuw gekeken middels het reglement welke geleding de MR van de Maaskei in de volgende 4 jaren gaat bekleden.

Vergaderingen:

De MR van de Maaskei komt jaarlijks zes keer bij elkaar. (Vijf vergaderdata , alsook een etentje.). De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, de besluiten uit de GMR en de lopende meerjarige veranderprojecten. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven, zoals de begroting, de formatie e.d. Hiervoor is een jaarkalender beschikbaar.

De notulen van de MR zijn voor alle ouders en personeelsleden beschikbaar via de site van de school: www.maaskei.nl . *In de nieuwsbrief (zes keer per jaar) wordt eveneens kort uitgelegd wat de MR de afgelopen periode gedaan heeft.* Tevens worden via dit orgaan ook ouders uitgenodigd deel te nemen aan de openbare vergaderingen.

Onderwerpen schooljaar 2021-2022

Schoolplan 2017- 2020 en de daaruit voortvloeiende plannen: formatie/ scholingsplan:

Het schoolplan is een beleidsdocument van de school, waarbij de school opnieuw nadenkt over doelstellingen en prioriteiten. Met het schoolplan wordt het beleid vastgesteld tot 2020. (Het nieuwe schoolplan is in ontwikkeling) Uit dit schoolplan is het jaarplan voor het komende schooljaar voortgevloeid. De MR heeft in 2017 instemming verleend aan het jaarplan. Dit geldt ook voor het formatieplan van schooljaar 2020- 2021 als ook het scholingsplan. Regelmatig staan er onderwerpen uit deze plannen op de agenda.

Schoolgids:

De schoolgids is een uitwerking van het schoolbeleid en de MR heeft hierop instemmingsrecht. Ook dit jaar is de schoolgids onderwerp van gesprek geweest en heeft de MR ingestemd met de samenstelling en inhoud.

Vakantierooster/studierooster:

De directie heeft in het voorjaar van 2022 een voorstel gedaan voor een nieuw vakantierooster. Men heeft rekening gehouden met de aanbevelingen vanuit het Ministerie van Onderwijs, alsook met de vakanties van de meeste ons omringende scholen om zo gezinnen de mogelijkheid te geven om zoveel mogelijk samen vakantie te vieren. De MR heeft dit voorstel goedgekeurd. Ook is er goedkeuring verleend aan de te plannen studiedagen voor deze beide schooljaren.

Samenwerking directie

Op verzoek van de MR neemt woont de directeur de vergaderingen van de MR bij. Naast algemene zaken wordt ook gesproken over beleid (ook bovenschools). De samenwerking is goed en ook buiten de formele momenten weet de directie MR te vinden. De voorzitter van de MR is direct aanspreekpunt voor de directie.

Experimenteerstatus

Binnen de Maaskei gaat het SO van de Maaskei samen met de partner SBO het Palet van stichting Meerderweert een experimenteerstatus (gedurende 6 jaar) aan. Deze status is een fase waarin beide scholen met elkaar in fases een samenwerking aangaan waarin binnen de school ingezoomd wordt op gezamenlijke activiteiten, studiedagen, arrangementen voor leerlingen, thema's en werkwijzen. Deze status is dit schooljaar van start gegaan en zal ook geëvalueerd en gevolgd worden door de MR. Hierin is het orgaan oudercommissie al een onderdeel geworden van beide scholen.

Corona - updates door directie

Gedurende de afgelopen schooljaren heeft COVID-19 een grote rol gespeeld binnen het onderwijs en dus ook binnen onze stichting en het SO/VSO van de Maaskei. Alle medewerkers binnen de drie scholen hebben op verschillende manieren hun onderwijs en zorg gedeeld met de leerlingen die gedeeltelijk naar school zijn gekomen of geheel thuis zaten en thuisonderwijs gekregen hebben in verschillende passende vormen. Hier is door ieder veel inzet getoond. Daarnaast was er een constante stroom van updates van de directie hoe om te gaan met de nieuwe ontwikkelingen op het gebied van COVID-19 binnen de drie afzonderlijke scholen. Dit heeft veel inzet gekost en daardoor hebben de leerlingen, ouders en medewerkers gedurende deze onfortuinlijke periode wel duidelijkheid gekregen. We zijn op dit moment nog steeds in de ban van dit virus en daardoor ook nog altijd genoodzaakt om de richtlijnen binnen en buiten de school goed in acht te nemen. MR heeft plan gezien en goed bevonden.

Personeels- en taakbeleid:

Ook dit schooljaar zijn alle zaken m.b.t. personele wijzigingen in de MR besproken. De MR volgt dit nauwgezet. Hier wordt in principe altijd het formatieplan van de school bij betrokken.

Diversen

In de MR zijn diverse andere onderwerpen besproken zoals scholing, uitleg begroting door Peter van de Laar en Miranda Smits (bestuurskantoor). Miranda heeft de begroting Maaskei met de MR leden besproken. We hebben een presentatie gezien waarin te zien was hoe de begroting tot stand komt, hoe je hem moet lezen en welke rol de (G)MR hierin speelt. De begroting wordt per schooljaar gepland. Dit staat wel haaks op hoe het ministerie ons bekostigd. Op basis van de prognose wordt de financiering gedaan. Op stichtingsniveau wordt een bedrag gereserveerd om evt. tussentijdse groei te financieren. Het proces begint in januari bij de directies van de scholen. Eind mei wordt de begroting door de bestuurder vastgesteld en stemt de Raad van Toezicht in. Daarnaast liet Miranda een separate begroting NPO zien. Je mag bij deze gelden ervoor kiezen om het bedrag over drie jaar uit te smeren zodat je er langer profijt van hebt. De rol van de MR op schoolniveau:


- Formatieplan school
- Werkverdelingsplan
- Inzet NPO middelen

Ook zijn het nut van het invoeren van startgesprekken en ruime informatie over de samenwerkingen met andere onderwijsvormen en zorgpartners aan bod gekomen. Werkdruk verlagende middelen zijn ingezet middels het aannemen van een nieuw personeelslid, uitleg is gegeven in de MR. Hier is ook door de MR goedkeuring aan verleend.

Vooruitblik:

Naast de standaard onderwerpen welke elk jaar terugkomen zal de MR alle ontwikkelingen m.b.t. de uitwerking van het formatieplan, wijzigingen vanwege passend onderwijs, NPO gelden en andere zaken die onze kinderen en het personeel aangaan kritisch volgen. Daarnaast blijven de zichtbaarheid van de MR en de communicatie hoog op de agenda staan.

Ter goedkeuring;

voorzitter medezeggenschapsraad; 	Datum; 22-09-2022
---	--------------------------