



**Maaskei**

**Medezeggenschapsraad**

# Jaarverslag 2022- 2023

## **Inhoudsopgave:**

<b>Onderwerp</b>	<b>pagina</b>
Voorwoord	3
1. De 3 scholen	4
2. Experimenteerstatus	5
3. Taken MR	6
4. Onderwerpen jaarkalender	7
5. Vooruitblik	8

## **VOORWOORD**

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de Maaskei.

Een jaar waarin we met elkaar verder hebben gebouwd aan de ontwikkeling van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in de regio Midden-Limburg in algemene zin en op de Maaskei , zowel op het SO, het VSO en op de Heikei EMB (Ernstig-Meervoudig-Beperkten) groepen.

In gezamenlijke samenwerking en harmonie zorgen o.i. directie, leerkrachten, ouders/begeleiders, MR, Ouderraad en leerlingen voor een goede en veilige school, waarin de leerlingen zoveel als mogelijk gestimuleerd en geprikkeld worden om zich verder te ontwikkelen en ieders eigen niveau.

Ook het afgelopen jaar zijn er weer allerlei onderwerpen de revue gepasseerd, waarover u kunt lezen in dit verslag. Wij zijn blij dat de MR op volle sterkte heeft kunnen functioneren d.w.z. dat er een evenredig aantal ouders als personeelsleden is geweest.

Niet alleen onderwijskundig staat het komende schooljaar vol met uitdagingen, ook op MR-gebied is er van alles in gang gezet als direct gevolg van het bovenstaande. Er is opnieuw gezocht naar nieuwe MR leden en een voorzitter (evt. onafhankelijk). Met ingang van het nieuwe schooljaar is de MR weer op volle sterkte.

De opsplitsing van het team brengt met zich mee dat we actief moeten nadenken over gezamenlijke punten maar ook punten die specifiek voor een schoolonderdeel zijn. Het is goed dat er van elke locatie ten minste één personeelslid én een ouderlid in de MR vertegenwoordigd zijn. Drie is uiteindelijk de logische keuze, want de teams zijn niet groot en de taakbelasting kan dus over minder schouders worden verdeeld.

## **1. De drie scholen**

De Maaskei verzorgt primair onderwijs in de vorm van speciaal en voortgezet speciaal onderwijs voor Zeer Moeilijk Lerende (ZMLK) kinderen en kinderen die meervoudig beperkt zijn (MB). De Maaskei heeft een SO en een VSO afdeling en beide bevinden zich in Weert wel op verschillende locaties. Daarnaast is de Maaskei (EMB-leerlingen) onderdeel van de Heikei, centrum voor zorg, onderwijs en revalidatie in Haelen.

De SO afdeling heeft ook dit jaar weer 4 groepen waarvan de startgroep in het gebouw van OBS de Molenakker in Weert zit. De groepsgrootte varieert van 8 tot 13 leerlingen.

In iedere groep wordt zowel individueel als groepsoverstijgend alsook met SBO arrangementen gewerkt. Elke leerling heeft immers zijn eigen hulpvraag.

De mixgroepen van het SO zijn gehuisvest in het Kennis en Expertise Centrum (KEC) in Weert en werken nauw samen met de partners in dit gebouw.

De VSO afdeling van de Maaskei heeft dit jaar 5 groepen. De groepsgrootte varieert van 8 tot 14 leerlingen. In Weert is een grotere maatschappelijke betrokkenheid mogelijk voor de leerlingen en er is een sterke samenwerking met het praktijk onderwijs. Dit schooljaar werken enkele leerlingen via arrangementen toe naar het behalen van een certificaat en krijgen de leerlingen die uitstromen aan het einde van dit schooljaar een VSO-diploma.

De Heikei is een centrum voor zorg, onderwijs en revalidatie waarin de expertises van PSW (zorg voor meervoudig beperkten), Onderwijsgroep Buitengewoon (speciaal (voortgezet) onderwijs) en Adelante (kinderrevalidatie) samenkomen. De Heikei is er voor EMB-kinderen en jongeren van 5-18 jaar die extra zorg en ondersteuning nodig hebben. Doordat we op deze locatie een totaalaanbod kunnen aanbieden op het gebied van zorg, onderwijs en revalidatie, kunnen wij de kinderen en jongeren helpen om zich optimaal te ontwikkelen. Wij bieden een veilige en leerrijke omgeving met op maat gemaakte zorg-onderwijs arrangementen. Zij worden geholpen om hun eigen plek te vinden in de samenleving, die zoveel mogelijk aansluit bij hun wensen en dromen. Waar mogelijkheden zijn, zetten we in op doorgroei van kinderen en jongeren richting andere vormen van (speciaal/voortgezet speciaal) onderwijs.

## **2. Experimenteerstatus 2021-2027**

### 2.1 Maaskei SO:

Onder de noemer “Samen Sterk, ieder kind een belofte” hebben het SO en SBO het Palet een experimenteerstatus waarbij zij nog nauwer met elkaar samenwerken. Het doel is om alle kinderen met extra ondersteuningsbehoeften (licht of zwaar) gebruik te laten maken van de aanwezige pedagogische ervaring en expertise die op de SBO en SO scholen beschikbaar is. Het team van Maaskei SO werkt al jaren samen met SBO het Palet om onderwijs op maat te maken voor de leerlingen en volgen er al enige tijd leerlingen, middels arrangementen, lessen bij deze symbiose-school. Dit jaar en de komende jaren wordt de gezamenlijke opdracht steeds verder uitgewerkt en geconcretiseerd.

Binnen de huidige wetgeving is het slechts beperkt mogelijk om leerlingen van verschillende scholen in één klas te plaatsen of om personeel uit te wisselen. Daarom is de experimenteerstatus “experiment samenwerking regulier en speciaal onderwijs” Toegekend op 01-08-2021 tot 01-08-2027.

Binnen onze scholen zijn we ook voortdurend bezig met het onderhouden en opbouwen van een netwerk binnen de regio. Dit om onze eigen expertise te verruimen en om leerlingen op een passende plaats tot ontwikkeling of welzijn te laten komen. Vooral het SO en VSO zijn hier veel mee bezig daar de uitstroomperspectieven veel variëren en er voor ieder kind een passende plek nodig is. Vanuit het SO naar het VO/VSO en van het VSO naar dagbesteding of beschut werk.

### 2.2 Heikei:

De experimenteerstatus op de Heikei is een feit geworden en we zijn heel blij dat de Heikei officieel deze status heeft gekregen per 1-1-2023 tot 1-1-2028.

Door alle nieuwe ontwikkelingen kan de MR er in de loop van de komende jaren er waarschijnlijk heel anders uit gaan zien. We gaan hier met z'n alleen aan werken om deze nieuwe ontwikkelingen goed vorm te geven en het vertrouwen van alle betrokkenen te behouden.

Samen sterk en in goed vertrouwen zijn we onderweg naar een nieuwe toekomst waarin de MR een onderdeel vormt van het geheel.

### **3. Taken MR**

#### 3.1 verplichtingen:

Iedere school in Nederland is verplicht een MR in te stellen. Dit is vastgelegd in de wet (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op in inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van personeel en ouders.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn.

De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget, en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en opmerkingen.

De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethode, verandering van Klassenindeling, de invoering van ICT, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

#### 3.2 Samenstelling:

De indeling van de MR bestaat uit personeelsleden en ouders. De directie of leden van het managementteam maken geen uit van de MR maar nemen op verzoek van de MR wel deel aan onderdelen van de vergadering, bijvoorbeeld om extra informatie te geven. In de praktijk betekent dit dat de directeur de vergadering als toehoorder bijwoont en waar gevraagd informatie kan geven en bepaalde zaken of onderwerpen op de kalender kan toelichten. Er is ook regelmatig contact tussen voorzitter en directeur omtrent zaken die in de MR spelen.

##### 3.2.1 Personeelsgeleding:

Voorzitter Dave Vriens (1<sup>ste</sup> periode vanaf augustus 2020) overgenomen door Ramon Poels (2<sup>e</sup> periode vanaf augustus 2015) na vertrek van Dave Vriens rol van voorzitter

Marleen Heldens vanuit de Heikei (1<sup>ste</sup> periode vanaf november 2020)

Lotte Lucas vanuit SO (1<sup>ste</sup> periode vanaf 01-08-2022)

Ilse Sieben vanuit VSO (met ingang van het nieuwe schooljaar)

##### 3.2.2 Oudergeleding:

Ron van Geffen (2<sup>e</sup> periode vanaf augustus 2015)

Prisca Veldhuis (2<sup>e</sup> periode vanaf augustus 2014)

Jinny Geurts (secretaris-notulist) ( 2<sup>e</sup> periode vanaf augustus 2015)

### 3.3 Zittingstermijn:

In het huishoudelijk reglement is opgenomen voor hoe lang leden binnen de medezeggenschapsraad deel kunnen nemen. De periode van lidmaatschap staat nu geijkt op vier jaar en deze periode loopt tot 1 augustus 2023. De ouders dienen ook de MR te verlaten als hun kind van school gaat.

### 3.4 Vergaderingen:

De MR komt jaarlijks 5 á 6 keer bij elkaar. De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, de besluiten uit de GMR en de lopende meerjarige veranderprojecten. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven. O.a de begroting, de formatie, etc. Hiervoor is een jaarkalender beschikbaar.

De notulen van de MR zijn openbaar en worden daarom op de website geplaatst waar ze voor iedereen te lezen zijn.

In de nieuwsbrief die zes keer per jaar verschijnt wordt eveneens kort uitgelegd wat de MR de afgelopen periode gedaan heeft. Tevens worden via dit orgaan ook ouders uitgenodigd deel te nemen aan de openbare vergaderingen.

## **4. Onderwerpen schooljaar 2022-2023**

### 4.1 Schoolplan:

Is gedurende dit schooljaar nog niet afgerond.

### 4.2 Schoolgids:

Instemming verleend door de MR op 27 juni 2023.

### 4.3 Vakantierooster/studierooster:

Instemming verleend door de MR op 27 juni 2023.

### 4.4 Samenwerking directie:

Op verzoek van de MR woont de directeur de vergaderingen van de MR bij. Naast algemene zaken wordt ook gesproken over beleid (ook bovenschools). De samenwerking is goed en ook buiten de formele momenten weet de directie de MR te vinden. De voorzitter is het directe aanspreekpunt voor de directie.

### 4.5 Experimenteerstatus:

Binnen de Maaskei is het SO van de Maaskei samen met de partner SBO het Palet van stichting Meerderweert een experimenteerstatus aangegaan. Dit is een fase waarin beide scholen met elkaar in meerdere fases een samenwerking aangaan waarin binnen de school ingezoomd wordt op gezamenlijke activiteiten, studiedagen, arrangementen voor leerlingen, thema's en wijkwijzen. De ouderraden van beide scholen zijn inmiddels ook de samenwerking aangegaan. De MR volgt de ontwikkelingen hierin.

### 4.6 Personeels- en taakbeleid:

Ook dit jaar zijn alle zaken m.b.t. personele wijzigingen in de MR besproken. De MR volgt dit nauwgezet. Hier wordt in principe altijd het formatieplan van de school bij betrokken.

## 5. Vooruitblik

Voor de nieuwe leden is een training MR lidmaatschap mogelijk. In het nieuwe schooljaar wordt de behoefte hieraan geïnventariseerd en zo nodig wordt er training ingezet.

Er wordt nog steeds gewerkt volgens de MR jaarkalender. Hierop komen alle relevante onderdelen waarmee een MR zich bezig dient te houden aan bod. Het staat MR-leden zowel als ouders of andere personeelsleden vrij om agendapunten aan te dragen. Hiervoor wordt ruimte vrijgemaakt in de agenda.

De MR wil zich meer profileren door meer informatie te delen en meer in contact komen met ouders.

Geaccordeerd door de MR 30-11-2023

Handtekening voorzitter MR:

Ramon Poels

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Poels', with a large, stylized flourish underneath.