

Passend onderwijs in de knel

Liefst 91 procent van de leraren komt tijd tekort om extra hulp te bieden. Het vertrouwen in passend onderwijs op middelbare scholen is schrikbarend laag.

DEN HAAG
DOOR ELLEN VAN GAALLEN

Bijna alle docenten in het voortgezet onderwijs zeggen zorgleerlingen geen goed onderwijs te kunnen bieden, een verdubbeling ten opzichte van vorig jaar. Dat blijkt uit onderzoek van DUO. Liefst 91 procent van de docenten in het voortgezet onderwijs zegt te

weinig tijd te hebben om leerlingen die extra hulp nodig hebben goed te kunnen helpen. Het gaat bijvoorbeeld om leerlingen met autisme, ADHD of een lichamelijke handicap. Nog eens 78 procent kan mindertijd besteden aan de rest van de klas, omdat veel energie gaat naar de extra zorg. Die percentages zijn fors hoger dan vorig jaar (47 en 42 pro-

cent). Toen maakten DUO en het *Algemeen Dagblad* de balans op na een jaar passend onderwijs. Uit nieuwrepresentatief onderzoek aan het einde van dit tweede schooljaar blijkt dat vooral leraren van middelbare scholen in mineur zijn. Leraren hebben gemiddeld zo'n vijf kinderen 'met een rugzakje' in de klas. Het gros van de docenten vindt dat er onvoldoende expertise in de school is om scholieren die extra ondersteuning nodig hebben, goed te helpen. Ook stellen zij dat er te weinig geld voor is.

Het vertrouwen in passend onderwijs, waarbij zoveel mogelijk leerlingen met een psychische of lichame-

lijke beperking in gewone klassen moeten komen, is dramatisch laag. Slechts 3 procent van de leraren op basisscholen en middelbare scholen gelooft er twee jaar na de invoering nog in. Meer dan de helft van de docenten in het voortgezet onderwijs heeft er geen vertrouwen in dat zorgleerlingen beter af zijn in een gewone klas, op basisscholen is dat percentage 43. Volgens koepelorganisatie VO-Raad ontstaan de problemen vooral door een stapeling van werk. De raad pleit voor minder lesuren, zodat de leraren meer tijd overhouden voor extra taken.

Ook op basisscholen voelen leerkrachten zich tekortschieten. 86

procent van juffen en meesters stelt dat ze zorgleerlingen niet goed genoeg kunnen helpen. „Ik noem het niet passend, maar knellend onderwijs”, laat één van de ondervraagde docenten weten. „Ik kom handen tekort. Ik kan vier kinderen met leer- en gedragsproblemen te weinig aandacht geven, maar ook de plusleerlingen schieten erbij in.” Mede hierdoor heeft de betreffende leerkracht besloten om met vervroegd pensioen te gaan. „Ik heb me afgevraagd: ben ik op deze manier over vier jaar nog een leuke juf? Ik denk het niet. Ik heb altijd gezegd: ik heb geen hobby, ik heb school. Maar de druk is nu wel erg zwaar geworden.”