

- Beleidsdocument -

Informatieverstrekking aan ouders met een verbroken relatie

Als school hebben we te maken met ouders met een verbroken relatie. In dat geval is het goed om te weten hoe de informatieverstrekking aan gescheiden ouders geregeld is in de wet. De belangrijkste bepalingen zijn opgenomen in boek 1 van het burgerlijk Wetboek, de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

In eerste instantie is het aan (gescheiden) ouders om elkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. In sommige gevallen is de relatie tussen ouders zo vertroebeld, dat goede onderlinge communicatie niet meer aan de orde is. In dat geval komt de school in beeld. De verplichtingen die wij als school hebben m.b.t. de informatieverstrekking aan gescheiden ouders is afhankelijk of een ouder het ouderlijk gezag heeft of niet.

Artikel 1:377b BW bepaalt dat de met het gezag belaste ouder verplicht is de andere, niet met gezag belaste ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind aangaan (bijv. schoolrapporten en informatie over extra begeleiding).

Artikel 1:377c BW bepaalt dat de school verplicht is een ouder die niet het ouderlijk gezag heeft, als hij of zij daarom vraagt, van beroepshalve beschikbare informatie te voorzien over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. Er zijn op deze regel twee uitzonderingen:

1. de informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op dezelfde manier aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verstrekken;
2. de informatie wordt niet verstrekt als het belang van het kind zich daartegen verzet.

De school moet neutraal zijn

Als school willen wij alle schijn van partijdigheid bij echtscheidingsconflicten vermijden. Daarom zijn wij te allen tijde neutraal. Dit betekent dat wij soms geen informatie hoeven te verstrekken als wij hierdoor onze neutraliteit verliezen. Bijvoorbeeld wanneer een ouder vraagt om hem te informeren als de kinderen hun huiswerk niet maken als zij bij de andere ouder zijn of vraagt of er een verschil is in de leerprestaties van de kinderen in de weken dat ze bij de vader en de weken dat ze bij de moeder zijn.

De school is niet verplicht om mee te werken aan een omgangsregeling of wijziging daarvan. De omgangsregeling bindt beide ouders en het is aan hen om te zorgen dat de gemaakte afspraken worden nagekomen.

Informatieverstrekking:

A. Aan beide ouders het ouderlijk gezag hebben

Voor ouders die beide het ouderlijk gezag hebben wij een actieve informatieplicht. Wij geven beide ouders dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie. Als een van de ouders geen gezamenlijk oudergesprek wil, bieden we de mogelijkheid voor afzonderlijke gesprekken met beide ouders. Wij hoeven een ouder geen informatie te geven over de inhoud van gesprekken of e-mails die de andere ouder met de school heeft. Dat geldt ook voor de verlovverzoeken die de andere ouder doet. Een ouder heeft geen recht op de verslagen van de met de andere ouder gevoerde oudergesprekken.

Wij mogen geen beschuldigingen van de ene ouder over de andere ouder zonder afweging opnemen in het leerlingdossier.

B. Aan een nieuwe partner van een ouder met ouderlijk gezag

Een nieuwe partner of stiefouder is volgend de wet geen ouder van het kind. Wij mogen dus geen informatie rechtstreeks aan de nieuwe partner sturen, zonder toestemming van beide gezaghebbende ouders. Dit geldt ook voor een oudergesprek. Zolang de ouder (zonder nieuwe partner) geen toestemming geeft aan zijn ex-echtgenoot om samen met zijn/haar nieuwe partner een gesprek bij te wonen, mogen we de nieuwe partner niet toelaten. We moeten wel op de hoogte zijn van de bezwaren.

Indien de nieuwe partner meegaat naar een oudergesprek moeten wij om een bewijs vragen waaruit blijkt dat er geen bezwaar is dat de nieuwe partner bij het gesprek aanwezig is.

C. Aan een ouder zonder ouderlijk gezag

De ouder zonder gezag informeren wij over belangrijke zaken over het kind of diens verzorging of opvoeding. De ouder moet daar wel zelf om vragen, de school hoeft dit dus niet uit eigen beweging te doen. De informatie kan gaan over de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zoals leerprestaties of medische kwesties. Hieronder valt bijvoorbeeld een schoolrapport, maar niet een uitnodiging voor een algemene ouderavond of een schoolfoto.

Door een ouder zonder gezag toegang te geven tot het leerlingvolgsysteem waarin de vorderingen van zijn kinderen worden bijgehouden, voldoen wij aan onze informatieplicht.

Op de informatieplicht kan een uitzondering worden gemaakt als het belang van het kind zich verzet tegen het verstrekken van de informatie. Als school moeten we een eigen afweging maken over het belang. Wanneer wij besluiten om de ouder zonder gezag geen informatie te geven zullen we dit deugdelijk moeten motiveren.

Wij moeten de gezaghebbende ouder over een verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte stellen. De veiligheid van het kind speelt een rol bij de afweging of de school de informatie verstrekt.

Wij mogen niet verwijzen naar de gezaghebbende ouder als de ouder zonder ouderlijk gezag informatie opvraagt.

De mogelijk biologische vader van de leerling is niet gelijk te stellen met een ouder zonder gezag en heeft daarom geen wettelijke aanspraak op informatie.

Concreet hebben we op onze school de volgende afspraken gemaakt:

Beide ouders hebben ouderlijk gezag:

- Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling van het kind
- Wij sturen het liefst aan op een gezamenlijk gesprek met beide ouders. Is dit niet mogelijk dan kan er een apart gesprek worden ingepland met de leerkracht over de ontwikkeling van het kind. Als een ouder daar geen gebruik van maakt, gaat de leerkracht de ouder niet op eigen initiatief informeren over de vorderingen en het welzijn van de leerling.

- De leerkracht noteert geen beschuldigingen van de ene ouder over de andere ouder zonder afweging in het leerlingdossier.
- De leerkracht deelt niet de inhoud van de verslagen van de met de ene ouder gevoerde oudergesprekken met de andere ouder.

Ouder zonder ouderlijk gezag:

- De leerkracht informeert de ouder zonder gezag over de belangrijkste zaken over het kind of diens verzorging of opvoeding wanneer de ouder daar zelf om vraagt. De informatie kan gaan over de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zoals leerprestaties of medische kwesties. Bijvoorbeeld een schoolrapport, maar niet een uitnodiging voor een algemene ouderavond of schoolfoto.

Heeft u vragen of opmerkingen over informatieverstrekking richting gescheiden ouders dan kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.