

Velddijk
Onderwijsgroep Buitengewoon

Schoolgids 2026 - 2027

Inhoudsopgave

1. De school **1**

1.1 Algemeen 1

1.2 Missie, visie, kernwaarden 1

1.3 Doelen 1

1.4 Uitstroomprofielen 2

1.5 Regels en afspraken 2

1.6 Gezonde school 3

2. De overkoepelende organisatie **4**

2.1 Onderwijsgroep Buitengewoon 4

2.2 Alle scholen 4

3. De inhoud van ons onderwijs **5**

3.1 Onderwijsaanbod 5

3.2 Onderwijsniveau 5

3.3 Methodieken 5

3.4 Stage en arbeidstoeleiding 6

3.5 Leerwerkbedrijven 7

4. De organisatie van ons onderwijs **8**

4.1 Toelatingsbeleid 8

4.2 Groepssamenstelling 8

4.3 Maatwerk 8

4.4 Onderwijsconcept 8

4.5 VSO-schooldiploma 9

4.6 Arbeidstraining(en) 9

4.7 Examens 9

4.8 Samenwerkingen 9

5. De zorg voor onze leerlingen **10**

5.1 Commissie voor Begeleiding 10

5.2 Schoolondersteuningsplan 10

5.3 Ontwikkelingsperspectief (OPP) 10

5.4 Instroom/doorstroom/uitstroom 10

5.5 Passend onderwijs 10

5.6 Kwaliteitszorg 10

5.7 Veiligheid 10

5.8 Privacy 12

6. Ouders, verzorgers en leerlingen **14**

6.1 Ouderbetrokkenheid 14

6.2 Informatievoorziening 14

6.3 Klachtenregeling 15

6.4 Rechten van ouders/verzorgers 15

6.5 Vrijwillige ouderbijdrage 15

6.6 Subsidies en regelingen 15

6.7 Hoorrecht 15

7. Resultaten van het onderwijs 17

7.1 Uitstroom 17

8. Praktische informatie 24

8.1 Schooltijden 24

8.2 Ziek- of afwezig melden 24

8.3 Te laat komen 24

8.4 Medicatie 25

8.5 Verlofregeling 25

8.6 Onderwijstijd 25

8.7 Vakanties en vrije dagen 25

8.8 Leermiddelen 25

8.9 Huiswerk 26

8.10 Mobiele telefoons 26

8.11 Vervoer 26

8.12 Verzekering en aansprakelijkheid 26

8.13 Ziekteverzuimbeleid 26

9. Contact 27

9.1 Contactgegevens 27

9.2 Bereikbaarheid 27

Bijlage 1: Home 28

Bijlage 2: Leerwerkbedrijf Buitengewoon 29

Bijlage 3: Ecologische stadstuin 30

Bijlage 4: Leerwerkbedrijf Logistiek 31

Bijlage 5: Leerwerkbedrijf Lingsterhäofke 31

1. De school

1.1 Algemeen

De school
Velddijk is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. De school biedt onderwijs aan leerlingen waarvoor het regulier voortgezet onderwijs geen passend aanbod in onderwijs en/of begeleiding kan bieden. Onze leerlingen hebben immers een specifieke onderwijs- of ontwikkelingsvraag. Wij hebben als team veel expertise daarvoor in huis. Er is sprake van diplomagericht onderwijs voor de niveaus vmbo-b, vmbo-k en vmbo-t en daarnaast onderwijs aan leerlingen in het uitstroomprofiel Arbeid die een VSO-diploma kunnen behalen.

Leerlingaantallen
Op onze school zitten met ingang van schooljaar 2026-2027 ongeveer 170 leerlingen in de leeftijd van 12 tot en met 20 jaar verdeeld over 16 klassen.
De klassen hebben een maximale grootte: in de onderbouw zijn dat maximaal 10 leerlingen en in de bovenbouw maximaal 12 leerlingen.

Schoolleiding & medewerkers
De school wordt geleid door een directeur, Matthijs van der Giesen. Hij behartigt de algemene schoolzaken en heeft de dagelijkse leiding over het team van de school. Bij de uitvoering van de taken wordt de directeur ondersteund door leden van het managementteam.

Als team zijn we samen (mede)verantwoordelijk voor het reilen en zeilen op school. Naast de vaste lestaken heeft elke medewerker een aantal taken op schoolniveau. Denk aan deelnemen aan werkgroepen, organiseren van schoolactiviteiten, verzorgen van EHBO of BHV.

Velddijk maakt deel uit van Onderwijsgroep Buitengewoon. De directeur-bestuurder van Onderwijsgroep Buitengewoon is Marcel Janssen.

Contactgegevens
Bergstraat 58
5931 CE Tegelen
077-3542686
velddijk@ogbuitengewoon.nl

1.2 Missie, visie, kernwaarden

Velddijk is een school voor voortgezet speciaal onderwijs. Wij bieden onderwijs aan leerlingen met gedrags- en/of psychische uitdagingen. Onze leerlingen hebben een specifieke onderwijs- of ontwikkelingsvraag. De school biedt diplomagericht onderwijs aan voor de niveaus vmbo-b/k/t en daarnaast onderwijs aan leerlingen in het uitstroomprofiel Arbeid (praktijkonderwijs) die een VSO-diploma kunnen behalen.

Missie
Velddijk biedt een veilige, inclusieve en stimulerende omgeving waar iedere leerling de kans krijgt om zijn of haar unieke potentieel te ontdekken en te ontwikkelen.

Visie
Wij geloven in persoonlijke groei, samenwerking en het aanbieden van hoogwaardig onderwijs dat aansluit bij de behoeften van onze leerlingen. Samen met ouders en de gemeenschap bereiden wij onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst.
Onze visie is: 'school zijn we samen, de toekomst dat ben jij!'

Kernwaarden
De kernwaarden geven aan waar onze professionals en onze organisatie voor staan. Het zijn gemeenschappelijke eigenschappen die ons verbinden. Ook zijn het onze intrinsieke drijfveren om datgene te realiseren wat we willen bereiken voor onze leerlingen, ons onderwijs en onze organisatie.

Onze kernwaarden zijn:

Veiligheid | Autonomie | Ontwikkelingsgericht | Relatie | Welbevinden

1.3 Doelen

Uitgangspunt is dat leerlingen graag naar school komen, zich prettig en veilig voelen en een betekenisvol onderwijsaanbod krijgen. We zijn gericht op de toekomstige deelname van onze leerlingen aan de maatschappij.

We streven naar opbrengsten vanuit optimale verwachtingen. De leerling krijgt kansen, wij scheppen de omgeving waarbinnen de leerling deze kan benutten.
De Velddijk wil een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling leveren. Dit in de vorm van onderwijsondersteuningsarrangementen.

De leerlingen zijn hierdoor betrokken en leren zich makkelijker aan te passen aan hun omgeving. De onderwijs-ondersteuningsarrangementen hebben vooral als doel toerusting en uitrusting voor maatschappelijke zelfstandigheid en persoonlijke ontwikkeling. Er wordt hierbij gestreefd naar uitbreiding van de benodigde competenties om zo de zelfstuurbaarheid, zelfredzaamheid en weerbaarheid te vergroten. Hierbij zijn de aandachtsgebieden wonen, werken, vrije tijd en actief burgerschap belangrijk.

Waar wij voor staan is vooral een uitdagende leer- en werkomgeving te creëren waarin jongeren zich thuis voelen, ze hun zelfvertrouwen kunnen uitbouwen en perspectief krijgen op hun toekomst. Dit wordt gerealiseerd middels een consequente en geduldige aanpak van docenten, deskundigen en hulpverlening. Zo ontstaan er reële uitstroomkansen voor de jongeren:

- naar het vervolgonderwijs;
- naar uitstroomplekken op de arbeidsmarkt;
- naar andere passende uitstroomplekken.

1.4 Uitstroomprofielen

Velddijk kent 2 uitstroomprofielen: Vervolgonderwijs en Arbeid. Het profiel Vervolgonderwijs kent vier leerjaren en het uitstroomprofiel Arbeid zes leerjaren.
Bekijk hier de profielen van de Velddijk.



Voor iedere leerling wordt er in de leerjaren 1-2 (ongeveer 12-15 jaar) een ‘uitstroomperspectief’ bepaald. Hierbij gaan we uit van 'hoge verwachtingen' en een 'growth mindset'. Iedere leerling krijgt bij ons ruimte en kansen om zichzelf verder te ontwikkelen naar een verantwoorde toekomst.

Vanaf leerjaar 3 (15 jaar en ouder) wordt de uitstroom nog specifieker gemaakt: naar welk niveau van vervolgonderwijs of naar welke arbeidsplek stroomt een leerling uit.
De eisen, voorwaarden en verwachtingen van de uitstroombestemming geven leerling en ons doelen waar we ons op richten.

Als we het startniveau van de leerling in beeld brengen en de uitstroombestemming die nodig is kennen, weten we aan welke leerinhoud en vaardigheids-ontwikkeling(en) we aandacht moeten besteden. Afhankelijk van de uitstroomrichting wordt er met de leerling een onderwijsprogramma samengesteld. Het programma bestaat, afhankelijk van het profiel van de leerling, uit een theoretisch aanbod, een arbeidsgericht aanbod of een combinatie hiervan.

1.5 Regels en afspraken

Als de leerlingen en het personeel zich veilig voelen op school en elkaar behandelen met respect, zal iedereen optimaal kunnen functioneren. De schoolregels geven aan wat er van de leerling verwacht wordt ten aanzien van zijn of haar gedrag in en om de school. Kernpunten van de schoolregels zijn:

- respect ten aanzien van alle medewerkers en (mede)leerlingen;
- afspraken over goed omgaan met anderen, het gebouw en de spullen;
- géén fysieke en/of verbale agressie, wapens, drugs, alcohol of handel op school.

Bekijk hieronder de link naar regels en afspraken.

1.6 Gezonde school

De Gezonde School is een programma dat scholen helpt om te werken aan een gezonde leefstijl. Volgens een stappenplan wordt er gewerkt aan verschillende thema's. Zo zorgen we ervoor dat een gezonde leefstijl dagelijkse praktijk wordt bij onze leerlingen en medewerkers.

Binnen het rooster hebben alle klassen deze les(sen) op hetzelfde moment, waardoor we groepsoverstijgend kunnen werken en maatwerk kunnen bieden aan alle leerlingen. We gaan aan de slag met thema's als voeding, bewegen, relaties en seksualiteit.

Onze schoolkantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines.

Kleine en grote pauze
In het kader van De Gezonde School verstrekken we aan leerlingen, als ze dit willen, in de kleine pauze een bakje yoghurt met muesli of een mueslireep met een pakje melk/optimel. In de grote pauze (op lange schooldagen) zorgen we voor broodjes (max. 2 per leerling: broodje van de week en/of broodje kaas of kipfilet) en soep.

Rookvrije School
We zijn een rookvrije school. Dit betekent dat we van leerlingen verwachten dat ze onder lestijd(en) – ook tijdens pauzes én na lestijd(en) rondom het schoolgebouw – **niet** roken.

2. De overkoepelende organisatie

2.1 Onderwijsgroep Buitengewoon

Onderwijsgroep Buitengewoon is de overkoepelende organisatie van zeven scholen (9 locaties) voor (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs. Wij bieden kinderen en jongeren met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen de juiste begeleiding, passende ondersteuning en onderwijs op maat.

Bij Onderwijsgroep Buitengewoon laten we ons leiden door **nieuwsgierigheid, optimisme en gedrevenheid** en zijn we altijd op zoek naar nieuwe mogelijkheden en kansen. Samen maken we het verschil, omdat we geloven dat verbinding de sleutel is tot buitengewone resultaten.

Samen Buitengewoon Sterk
Onze scholen zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Daarnaast hebben we een groot netwerk op het gebied van onderwijs en onderwijsgerelateerde zorg. We zijn er namelijk van overtuigd dat we beter in staat zijn om onze ambities en doelen te realiseren, en dus meer voor onze leerlingen kunnen bereiken, door structureel samen te werken met ketenpartners en stakeholders. De expertise van onze netwerkpartners is aanvullend, versterkend en verrijkend.

Samen zijn we Buitengewoon Sterk

2.2 Alle scholen

De scholen van Onderwijsgroep Buitengewoon zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen.

Op onze scholen kun je terecht voor:

- **Speciaal onderwijs**
  - Maaskei so (Weert)
  - Kwispeldans (Venray)
  - Talentencampus Venlo
- **Voortgezet speciaal onderwijs**
  - Maaskei vso (Weert)
  - Impuls (Tegelen)
  - Zie bijlage 1 (Tegelen)
- **Praktijkonderwijs**
  - Wildveld (Venlo)
- **Combinatie van so, vso en zorg (kindcentra)**
  - Kindcentrum Ulingshof (Venlo)
  - Heikei (Haelen)

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

3. De inhoud van ons onderwijs

3.1 Onderwijsaanbod

Velddijk is een ambitieuze school. Wij streven ernaar dat iedere leerling die onze school verlaat zich optimaal voorbereid voelt om op een positieve wijze en met vertrouwen de volgende stap in het leven te (gaan) zetten.

In het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs wordt bij de vmbo-basisberoepsgerichte en vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg voor de vmbo-profielen Bouwen, Wonen en Interieur (BWI), Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR), Economie en Ondernemen (E&O), Mobiliteit en Transport (M&T) en Produceren, Installeren en Energie (PIE), samengewerkt met reguliere VO-scholen:

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

- Blariacumcollege (Venlo);
- College den Hulster (Venlo);
- Valuascollege (Venlo).

Vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen wordt er gekeken of het mogelijk is regulier (vervolg)onderwijs te volgen met (gedeeltelijke) ondersteuning vanuit Velddijk. Dit kan in overleg eventueel ook voor andere dan hierboven genoemde vmbo-profielen. Het profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) en het profiel Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) kunnen we geheel zelf aanbieden. Ook biedt Velddijk de vmbo-theoretische leerweg aan.

Leerlingen die onderwijs volgen in het uitstroomprofiel Arbeid hebben de mogelijkheid uit te stromen naar een arbeidsplek (regulier bedrijf) in combinatie met landelijk erkende certificaten, naar een arbeidsplek (regulier bedrijf) zonder certificaten of naar een (beschermde) arbeidsvorm in een sociale werkvoorziening.
Hierbij werken we samen met Wildveld, school voor praktijkonderwijs in Venlo.

3.2 Onderwijsniveau

Velddijk biedt het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs en het uitstroomprofiel Arbeid aan. Ons onderwijsprogramma is onderverdeeld in 2 uitstroomprofielen.

Voor het uitstroomprofiel Arbeid geldt leerroute 4A, 4B of leerroute 5 en voor het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs geldt leerroute 6A of 6B.

Schematisch ziet dit er dan als volgt uit:

3. Dagbesteding - Taakgericht en activerende dagbesteding
4A. Arbeid - Beschut werk
4B. Arbeid - Arbeid
5. Arbeid - Arbeid met certificaten - mbo 1
6A. Vervolgonderwijs - vmbo-b - mbo 2
6B. Vervolgonderwijs - vmbo-k/t - mbo 3/4

Bovengenoemde leerroutes zijn gebaseerd op het 'OPP Doelgroepenmodel'. Binnen de leerroutes wordt rekening gehouden met het leerniveau van de leerling(en). Op deze wijze willen we over- of ondervraging voorkomen. Binnen het profiel Vervolgonderwijs bestaat de mogelijkheid door samenwerking met reguliere VO-scholen diploma’s/certificaten te behalen voor vmbo-t, vmbo-k, of vmbo-b.

Tevens leiden we leerlingen op om een doorstroom te kunnen maken naar mbo-onderwijs en kunnen onze leerlingen die uitstromen binnen het profiel Arbeid deelnemen aan branchegerichte cursussen. We streven ernaar waar mogelijk de leerlingen maximaal te diplomeren en te kwalificeren of ze uit te laten stromen naar de bij hen best passende werkplek.

3.3 Methodieken

Leergebied overstijgende doelen
Binnen het aanbod van ons onderwijs wordt extra aandacht besteed aan de leergebied overstijgende kerndoelen: leren leren, leren taken uitvoeren, leren functioneren in sociale situaties en ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief.

Zien!vo

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

Binnen onze school gebruiken we Zien!vo als instrument om de ondersteuningsvragen op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren en leer-werkhouding van leerlingen in beeld te brengen en daarmee gericht en planmatig de ontwikkeling van de leerling te begeleiden.

Stichting LeerKRACHT
Het team van onze school werkt met de uitgangspunten van Stichting LeerKRACHT.
Meer weten? Bekijk dan website van Stichting LeerKRACHT.

TOPs! Kies voor positief
Voor een positief leerklimaat binnen school en om te ondersteunen in sociale vaardigheden, omgaan met emoties en moreel redeneren maken wij gebruik van de methodiek en lesmethode van TOPs!. In speciale lessen en in al onze begeleiding is deze aanpak zichtbaar voor alle leerlingen.
Meer weten? Bekijk dan website van TOPs!.

3.4 Stage en arbeidstoeleiding

Om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun vervolgstap richting de arbeidsmarkt of het MBO hebben we een doorlopende lijn ontwikkeld voor de uitstroomprofielen Arbeid en Vervolgonderwijs. Hierbij worden verschillende soorten stage in combinatie met algemene theorie- en praktijklessen vorm gegeven.

Leerlingen die het *profiel Arbeid* volgen:

- starten vanaf leerjaar 1 met arbeidstraining en interne stage op school. Daar leren ze de eerste werkcompetenties. Daarnaast vinden er al bedrijfsbezoeken plaats ter oriëntatie;
- nemen vanaf leerjaar 2 deel aan groepsstages bij bedrijven in de regio, onder begeleiding van een begeleider van school. Dit ter kennismaking met de diverse sectoren in de regio;
- worden in leerjaar 3 en 4 een aantal keer getest om verder te ontdekken waar hun krachten en interesses liggen;
- kunnen vanaf leerjaar 3 al een individuele, externe, stage doen mogelijk met extra begeleiding;
- krijgen doorlopend stages aangeboden waarbij steeds wordt bijgestuurd op basis van vaardigheden, competenties en interesses, met als doel een arbeidscontract bij het verlaten van school;
- krijgen in de laatste schoolfase een transitiecoach toegewezen, die in samenwerking met school zorgt voor een goede overstap naar werk. De coach blijft op de werkplek nog een half jaar beschikbaar is om, indien nodig, de leerling te ondersteunen.

Leerlingen die het *profiel Vervolgonderwijs* volgen:

- nemen vanaf leerjaar 1 deel aan bedrijfsbezoeken ter oriëntatie op de werkvelden;
- nemen deel aan LOB-lessen en vullen de educatiemeter in leerjaar 2 in om tot een passende profielkeuze te komen voor de bovenbouw;
- op vmbo-basis of vmbo-kader niveau lopen vanaf leerjaar 3 een aantal weken stage in het gekozen profiel. Waar nodig kunnen extra maatwerkstages worden ingezet;
- krijgen in het 4*e* jaar een VSV-makelaar toegewezen, die in samenwerking met school zorgt voor een goede overstap naar het mbo;
- kunnen ook de overstap naar het uitstroomprofiel Arbeid maken en via die route uitstromen als blijkt dat het passender is. De reeds ingezette stage wordt verlengd, of er wordt een andere stageplek gekozen. Ook deze leerlingen krijgen in de laatste schoolfase een transitiecoach toegewezen, die in samenwerking met school zorgt voor een goede overstap naar werk. De coach blijft op de werkplek nog een half jaar beschikbaar is om, indien nodig, de leerling te ondersteunen.

In beide uitstroomprofielen is het mogelijk om een interne Entree-opleiding te volgen of naar een externe Entree-opleiding uit te stromen. Deelname aan de Entree-opleiding is maatwerk, en kan alleen plaatsvinden wanneer de leerling de daarvoor benodigde competenties bezit.

De nodige praktijkervaring die geboden wordt is cruciaal voor de verdere ontwikkeling ongeacht de route waarin leerlingen uitstromen. We kijken voortdurend hoe leerlingen zich ontwikkelen op sociaal emotioneel niveau, algemene vaardigheden en werkcompetenties en passen de bovengenoemde stappen op hun tempo aan.

We werken samen met erkende leerbedrijven waardoor het mogelijk is voor leerlingen om via een stagebedrijf een landelijk erkende praktijkverklaring te behalen. Leerlingen vergroten daarmee hun kans op een volgende stageplek, aanmelding bij het mbo of een baan.

Bij de overstap naar werk zorgen we er samen met de leerlingen en ouders voor dat ze staan ingeschreven in het doelgroepregister. Dit biedt voordelen voor zowel de leerling als de werkgever. Die voordelen gelden ook voor leerlingen met een bijbaan.

3.5 Leerwerkbedrijven

Leerwerkbedrijf Buitengewoon
Leerwerkbedrijf Buitengewoon is een inspirerende plek in het hart van Venlo, waar jongeren meerdere dagen per week onder begeleiding en ondersteuning van een transitiecoach en/of stagejobcoach werkervaring kunnen op doen bij bedrijven en instellingen in de nabije omgeving. Meer informatie? Zie bijlage 2.

Ecologische stadstuin
De Ecologische Stadstuin in Venlo Oud-Zuid is een leerwerkbedrijf voor jongeren van onderwijsgroep Buitengewoon. In deze groene oase staat de ontwikkeling van jongeren centraal. Ze leren er zaaien, oogsten én samenwerken – met elkaar, met de natuur en met de buurt. Meer informatie? Zie bijlage 3.

Leerwerkbedrijf Logistiek
Leerwerkbedrijf Logistiek is een praktijkgericht leerwerkbedrijf voor jongeren vanuit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs van de scholen Wildveld, Velddijk en Impuls. De locatie is ontstaan vanuit een samenwerking met het Job Education Center en vormt onderdeel van het Mobiliteits- en Ontwikkelingscentrum. Meer informatie?Zie bijlage 4.

Leerwerkbedrijf Lingsterhäofke
Leerwerkbedrijf Lingsterhäofke is een sfeervolle leeromgeving in Tegelen waar jongeren praktijkervaring opdoen in de horeca. In dit restaurant trainen zij onder begeleiding vaardigheden in zowel de keuken als de bediening.
Meer informatie? Zie bijlage 5.

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

4. De organisatie van ons onderwijs

4.1 Toelatingsbeleid

In de toeleiding kan er sprake zijn van oriënterende gesprekken op onze school ten behoeve van eventuele plaatsing. In deze fase wordt er gestart met het aanleggen van het (digitale) leerlingendossier.

Leerlingen die willen instromen in het voortgezet speciaal onderwijs hebben een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) nodig. Deze verklaring wordt afgegeven door het regionale Samenwerkingsverband: SWV VO Noord-Limburg. Als er een toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven, dan kan de leerling aangemeld worden.

Klik hier voor (meer) informatie over de werkwijze m.b.t. aanmelden/aanmeldingen of neem telefonisch contact op met de administratie van de school via telefoonnummer 077-3542686.

4.2 Groepssamenstelling

Iedere leerling op de Velddijk is uniek en heeft zijn eigen ondersteuningsbehoefte(n). Hier proberen we bij aan te sluiten. In de groepssamenstelling wordt rekening gehouden met:

- de aangeboden leerroute + leeftijd van de leerling;
- ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Er wordt (door leerkrachten/mentoren) gewerkt in clusters. De leerling wordt ingedeeld in 1 van de 4 clusters: Arbeid-Onderbouw, Vervolgonderwijs-Onderbouw, Arbeid-Bovenbouw of Vervolgonderwijs-Bovenbouw. Op deze manier willen we het onderwijsaanbod en de (onderwijs)ontwikkeling van leerlingen zo optimaal mogelijk laten zijn. Eerste uitgangspunt is dat de leerling graag naar school komt (zich prettig en veilig voelt) en daarnaast een betekenisvol onderwijsaanbod krijgt aangeboden. Rekening houdend met de genoemde diversiteit van leerlingen zijn de groepsgroottes vastgesteld.

De gemiddelde groepsgrootte is ongeveer 12 leerlingen, afhankelijk van de leerroute en onderwijsbehoefte van de leerlingen. Iedere leerling heeft een eigen mentor die een groot deel van het onderwijsaanbod aan de eigen leerling verzorgt. De leerling is zoveel als mogelijk (mede)eigenaar van het leerproces, waarbij de mentor een coachende en ondersteunende rol heeft. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouder(s)/verzorger(s).
In sommige gevallen lukt het leerlingen niet hele dagen onderwijs te volgen. In dat geval wordt er een ‘ingroeiregeling’ opgesteld. Leerlingen groeien dan middels een stappenplan ‘in’ de school. Het streven is dat leerlingen zo spoedig mogelijk, indien de specifieke situatie dit toelaat, (weer) volledige dagen onderwijs volgen.

4.3 Maatwerk

Huiskamer en Krachtencentrale
Mogelijke maatwerktrajecten voor de leerlingen van Velddijk zijn: de Huiskamer en de Krachtencentrale.
De Huiskamer wordt bemand door zorgmedewerker(s) vanuit UniK. De Krachtencentrale wordt bemand door jongerenwerker(s) vanuit XLGroup.

De Huiskamer is een preventieve interventie om een leerling een volledig weekprogramma binnen school te kunnen blijven aanbieden. De Huiskamer kan verschillende doelen hebben: ontprikkelen, inzicht krijgen in eigen gedrag, focus op iets anders, aangeven als er iets speelt en hulpvragen stellen. De momenten wanneer een leerling in de Huiskamer is, worden afgestemd op de ondersteuningsvraag van de leerling.
De Krachtencentrale wordt ingezet wanneer het schoolprogramma onvoldoende aansluit bij een leerling. In de Krachtencentrale wordt samen met een leerling gekeken waar de motivatie ligt van de leerling. Aan de hand van deze motivatie wordt bekeken wat passend is om samen te ondervinden in de Krachtencentrale. Dit kan zowel intern binnen de deuren van school plaatsvinden als extern. Vervolgens wordt gekeken hoe we middels een passend traject kunnen aansluiten bij een leerling.

Daarnaast wordt de verbinding gezocht tussen de Huiskamer en Krachtencentrale. Dit om een breder en intensiever aanbod te creëren om aan te sluiten op specifieke ondersteuningsbehoeftes.

4.4 Onderwijsconcept

De lessen op Velddijk zijn vormgegeven naar het model van 'Expliciete Directe Instructie', een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te

verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij leerlingen.

4.5 VSO-schooldiploma

‘Alle leerlingen verdienen een bekroning op het einde van hun middelbare schooltijd'.
Voortaan kunnen alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) een schooldiploma behalen. De minister wil de leerlingen hiermee meer erkenning geven. VSO-leerlingen die een traject volgden gericht op Vervolgonderwijs hadden al uitzicht op een vmbo-diploma. De leerlingen met een uitstroomprofiel Arbeid of Dagbesteding kregen tot nu toe enkel een getuigschrift of certificaat voor hun ontwikkelde vaardigheden, maar geen officieel diploma.
Ook leerlingen van Velddijk in het uitstroomprofiel Arbeid kunnen nu een VSO-schooldiploma behalen.

4.6 Arbeidstraining(en)

Om leerlingen optimaal voor te bereiden op hun arbeidsplek is oefenen in praktische handelingen en het aanleren en uitbouwen van arbeidsvaardigheden van groot belang. Binnen onze school doen we dat in ons 'arbeidstrainingscentrum' en buiten school is er samenwerking met bedrijfsleven en non-profitorganisaties. We beginnen altijd kleinschalig en stap voor stap bouwen we dit uit in een tempo dat past bij de leerling.

4.7 Examens

Leerlingen in het vso kunnen deelnemen aan de staatsexamens. Hiervoor biedt de Velddijk een volledig onderwijsprogramma dat gericht is op het behalen van een diploma. Het staatsexamen kent geen traditioneel schoolexamen, maar in plaats daarvan leggen leerlingen een schriftelijk en mondeling examen af bij de staatsexamencommissie. Het (vmbo-)diploma dat behaald kan worden is een volledig erkend/regulier diploma. Voor het afnemen van het examen in de praktijkvakken (voor het niveau vmbo-b of vmbo-k) is een samenwerking gezocht met scholen in de regio. Het is mogelijk dat leerlingen tijdens de examenperiode als extraneus (om examen te kunnen/mogen doen) worden ingeschreven bij deze reguliere vo-school.

4.8 Samenwerkingen

Binnen ons onderwijsaanbod en bij uitstroom van leerlingen werken we intensief samen met onderwijspartners (regulier voortgezet onderwijs + mbo-onderwijs), met werkgevers en leerwerkbedrijven, met zorgpartners, met gemeenten en gemeentelijke diensten.

Om leerlingen optimale ondersteuning te kunnen bieden onderhouden we daarnaast structurele contacten met enkele vaste onderwijs-, zorg- en maatschappelijke partners. Als onze deskundigheid tekortschiet kunnen we in nauwe samenwerking en afstemming met externe partners ervoor zorgen dat onze leerlingen de ondersteuning krijgen waar zij behoefte aan hebben.
Meer informatie? Klik dan hier

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

5. De zorg voor onze leerlingen

5.1 Commissie voor Begeleiding

De eindverantwoordelijkheid voor de totale ondersteuning en begeleiding ligt in handen van de Commissie voor Begeleiding (CvB). In de CvB nemen gedragswetenschapper(s), teamleiders en de directeur zitting. Daarnaast nemen periodiek de schoolarts (vanuit GGD), een lid van het sociaal wijkteam + (gemeente Venlo), leerplicht & doelmatigheids- en/of doorstroomcoaches (vanuit diverse gemeenten) deel. De CvB heeft de taak om samen met het team ervoor te zorgen dat iedere leerling maximaal kan profiteren van de aangeboden lesstof en ondersteuningsaanbod op school. Dat doet de CvB door het leveren van zorg op maat. Deze zorg wordt per leerling bepaald en vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling. De CvB bespreekt leerlingen waarbij de basisondersteuning onvoldoende blijkt en handelingsverlegenheid dreigt te ontstaan. De CvB volgt een leerling vanaf de toelating tot het moment dat de leerling de school verlaat.

5.2 Schoolondersteuningsplan

Ons schoolondersteuningsprofiel is voor ons een belangrijk document dat inzicht geeft in hoe wij als school omgaan met de ondersteuning van onze leerlingen. We hebben dit document opgesteld om transparant te zijn over de mogelijkheden die de school heeft om leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften te ondersteunen.

>> Bekijk hier de samenvatting van het SOP 2025-2026

5.3 Ontwikkelingsperspectief (OPP)

De Commissie voor Begeleiding geeft advies en stelt het eerste ontwikkelingsperspectief (OPP) op.
Vervolgens wordt dit OPP vastgesteld in een op overeenstemmingsgericht overleg met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. Het OPP is de stip op de horizon en leidraad voor het handelen in de klas. Het OPP wordt per schooljaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

5.4 Instroom/doorstroom/uitstroom

Elke school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is verplicht aan te geven waar een leerling, na verlaten van de school, gaat uitstromen zoals vastgelegd in ‘De Wet Kwaliteit VSO’. Deze uitstroom wordt vastgelegd in twee uitstroomprofielen, te weten: vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. Lees hier welke stappen doorlopen worden voorafgaand aan de instroom, bij instroom, bij doorstroom en tenslotte bij uitstroom.

5.5 Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoefte(n) en mogelijkheden van een leerling. Binnen het regulier (basis)onderwijs, en waar nodig in het (voortgezet) speciaal onderwijs, moeten scholen een zodanig gedifferentieerd onderwijsaanbod creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Zo is er kwalitatief goed onderwijs beschikbaar voor alle jongeren in Noord-Limburg.

Om alle jongeren een passende onderwijsplek te bieden is onze school aangesloten bij het regionale Samenwerkingsverband VO Noord-Limburg (SWV VO3101). Binnen dit regionale samenwerkingsverband kijken alle aangesloten scholen over de schutting van de eigen school heen en werken ze samen om leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden.

5.6 Kwaliteitszorg

We staan voor een hoogwaardige onderwijskwaliteit waarbij de leerresultaten op orde zijn en voldoen aan de normen van de inspectie én onze eigen gestelde normen en ambities. We hanteren een veilig en uitdagend pedagogisch klimaat en bewaken dit met behulp van een goed kwaliteitszorgsysteem.

Dit stelt uiteraard eisen aan medewerkers. Onze medewerkers zijn zonder uitzondering gericht op de leerling en zijn of haar perspectiefvolle toekomst in de wereld buiten school. Ze zijn geschikt en bevoegd om met onze doelgroep te werken.

5.7 Veiligheid

Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen bieden staat veiligheid bij ons hoog in het vaandel. Leren, ontwikkelen, groeien en werken kan niet zonder een veilige (school)omgeving.

We hebben daarom gedragsregels opgesteld om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig voelt. Uitgangspunt hierbij is dat leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers van alle scholen en diensten binnen de stichting elkaar respectvol behandelen. Ze maken

bewust deel uit van een professionele leef- en leeromgeving. Positief gedrag draagt bij aan de (beleving van) veiligheid op school. We bevorderen, versterken en belonen positief gedrag om zo de veiligheid in en rond de school te vergroten.

Lees hieronder onze maatregelen en gedragsregels.

Schoolveiligheidsplan

In het schoolveiligheidsplan hebben we vastgelegd hoe we handelen bij grensverkennend en grensoverschrijdend gedrag. Als onderdeel van dit schoolveiligheidsplan zijn protocollen vastgesteld om seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten en discriminatie te voorkomen en te bestrijden. Daarnaast worden er jaarlijks ontruimingsoefeningen gehouden en is er bedrijfshulpverlening aanwezig. Ons schoolveiligheidsplan is hier te vinden.

Intentieverklaring 'Veiligheid in en om de school'

Met diverse partijen (o.a. gemeente Venlo en politie) in het kader van veiligheid hebben we een intentieverklaring afgesloten om onze school een veilige plaats te maken voor alle leerlingen en medewerkers. In deze intentieverklaring staat beschreven wat de wederzijdse verplichtingen en afspraken zijn bij overtredingen en strafbare feiten in en om de school, zowel tijdens, voor en na schooltijd. Van een ernstig delict doen wij (altijd) aangifte. De politie is bevoegd door middel van een getekende verordening gegevens van leerlingen bij ons op te vragen.

Veiligheidsteam

Als school hebben we een speciaal veiligheidsteam. Dit team draagt zorg voor de schoolveiligheid in brede zin. Naast regelmatig overleg over interne veiligheidsaangelegenheden overlegt het team met veiligheidscoördinatoren van andere scholen en externe instanties. Leden van ons interventieteam kunnen fysiek ingrijpen bij ernstige bedreiging. Zij zijn hiervoor speciaal opgeleid.

Veiligheid & Arbo

Vanuit de Arbowet zijn we als school verplicht zorg te dragen voor voldoende veiligheid in en rondom de school. Daarbij zijn de praktijklessen een belangrijk aandachtspunt.

Afspraken praktijklessen

- leerlingen dragen bij de praktijklessen stofjassen en/of vakkleding (profielen 'vernieuwing vmbo'); die door school beschikbaar worden gesteld;
- voor de leerlingen die een profiel volgen van ‘vernieuwing vmbo’ (profiel BWI-E&O-HBR-M&T) volgt er aan het begin van het schooljaar een bruikleenovereenkomst betreffende vakkleding en/of gereedschap/materialen die getekend geretourneerd dient te worden door de ouder(s) van en de leerling;
- alle leerlingen zijn verplicht veiligheidsschoenen (S3-keurmerk) te dragen bij de praktijklessen. Ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor de aanschaf van deze schoenen. Ze dienen wel te voldoen aan de gestelde voorwaarden c.q. eisen. Deze zijn verkrijgbaar bij Boerenbond/Welkoop en kosten ongeveer €60,-.

Veilige & gezonde school

Lichamelijk en geestelijk welzijn zijn voor ieder mens waardevol. Als school gebruiken we 'De Gezonde School' als basis om met leerlingen bewust aandacht te hebben voor een gezonde leefstijl. Sinds schooljaar 2020-2021 is er een schoolbreed lesuur waarbij leerlingen aan de slag gaan met thema's die helpen om te werken aan een gezonde leefstijl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Onderwijsgroep Buitengewoon handelt volgens de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.
De scholen van Onderwijsgroep Buitengewoon hebben een meldcode die gebaseerd is op het basismodel dat ontwikkeld is door de ministeries van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en Veiligheid en Justitie. Bekijk hier de meldcode en het stappenplan.

Omgaan met (grensoverschrijdend) gedrag

Elke leerling wil het van nature goed doen, mee kunnen in de dagelijkse schoolactiviteiten, leren en onderdeel zijn van een groep. Als een leerling lastig gedrag laat zien, is dat haast altijd onmacht. We hanteren een positieve aanpak waarin tact centraal staat. Bij onze manier van handelen hanteren we de niveaus van agressie vanuit de GRT-methode als leidraad. GRT staat voor GedragsRegulatieTraining.

Pesten

Ouders en leerlingen die te maken krijgen met pesten kunnen met hun verhaal terecht bij een medewerker van de school, zodat het pestprobleem aangepakt wordt en de leerling weer veilig naar school toe kan. De pestcoördinatoren voor de Velddijk zijn de heer Art Peeters en mevrouw Géke Spreeuwers. De school maakt bovendien gebruik van een pestprotocol. Dit protocol kunt u opvragen/inzien bij

de schoolleiding.

Dagbeëindiging, schorsing en verwijdering

Soms is het nodig dat de dag van een leerling beëindigd wordt, dat hij/zij geschorst wordt of zelfs van school verwijderd wordt. Wij gaan in die gevallen uiterst zorgvuldig te werk. Zo sluiten we aan bij de wet- en regelgeving op dit gebied**.** Als een leerling binnen de school grensoverschrijdend en/of ontoelaatbaar gedrag vertoont, kan dit leiden tot een dagbeëindiging, schorsing of verwijdering van een leerling.

De regels voor schorsing en verwijdering hebben wij vormgegeven in een protocol. Het volledige protocol leest u hier.

Privacy

Onderwijsgroep Buitengewoon hecht veel waarde aan veiligheid. Alle locaties moeten veilig zijn als leer- en werkomgeving. Naast sociale veiligheid en fysieke veiligheid is - zeker in de huidige informatiesamenleving - informatieveiligheid en privacy een belangrijk thema.

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Er wordt dus zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. bij publicatie van beeldmateriaal.

Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden
Ouders/verzorgers wordt gevraagd om schriftelijk toestemming te geven of hun kind op foto- of filmmateriaal mag voorkomen ten behoeve PR-doeleinden (o.a. in de schoolgids, op de website, op social media kanalen, etc.). Toestemming kan aangepast worden. Hier wordt jaarlijks op gewezen. In het social media protocol staan meer aandachtspunten over het (on)geoorloofd delen van gegevens.

Beeldmateriaal voor privégebruik
Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school bijv. bij voorstellingen of bij schoolactiviteiten zoals schoolreisjes mag, mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is, dus niet online gedeeld wordt, en de privacy van anderen niet in het geding komt. School is dan niet verantwoordelijk. Ouders/verzorgers hebben een eigen inspanningsverplichting om de privacy te waarborgen.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik en veiligheid
Zonder toestemming van de schoolleiding mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband audiovisueel worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires), of de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen, dan wel voor de bescherming van de veiligheid en gezondheid van personen. Opnames blijven in het bezit van de schoolleiding en worden na verloop van tijd gewist, tenzij het nodig is deze langer te bewaren (bijv. bij incidenten).

In de Privacyverklaring van de school wordt beschreven hoe de school concreet omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Natuurlijk kunt u voor vragen of klachten over privacy altijd terecht bij de directie van de school of bij de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Onderwijsgroep Buitengewoon die daarvoor speciaal is aangewezen.

Contactgegevens Functionaris Gegevensbescherming
José Schildwacht
j.schildwacht@cedgroep.nl
06 30 24 32 51

5.8 Privacy

Onderwijsgroep Buitengewoon hecht veel waarde aan veiligheid. Alle locaties moeten veilig zijn als leer- en werkomgeving. Naast sociale veiligheid en fysieke veiligheid is - zeker in de huidige informatiesamenleving - informatieveiligheid en privacy een belangrijk thema.

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Er wordt dus zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. bij publicatie van beeldmateriaal.

Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden
Ouders/verzorgers wordt gevraagd om schriftelijk toestemming te geven of hun kind op foto- of filmmateriaal mag voorkomen ten behoeve PR-doeleinden (o.a. in de schoolgids, op de website, op social media kanalen, etc.). Toestemming kan aangepast worden. Hier wordt jaarlijks op gewezen. In het social media protocol staan meer aandachtspunten over het (on)geoorloofd delen van gegevens.

Beeldmateriaal voor privégebruik
Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school bijv. bij voorstellingen of bij schoolactiviteiten zoals schoolreisjes mag, mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is, dus niet online gedeeld wordt, en de privacy van anderen niet in het geding komt. School is dan niet verantwoordelijk. Ouders/verzorgers hebben een eigen inspanningsverplichting om de privacy te waarborgen.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik en veiligheid
Zonder toestemming van de schoolleiding mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband audiovisueel worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires), of de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen, dan wel voor de bescherming van de veiligheid en gezondheid van personen. Opnames blijven in het bezit van de schoolleiding en worden na verloop van tijd gewist, tenzij het nodig is deze langer te bewaren (bijv. bij incidenten).

In de Privacyverklaring van de school wordt beschreven hoe de school concreet omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Natuurlijk kunt u voor vragen of klachten over privacy altijd terecht bij de directie van de school of bij de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Onderwijsgroep Buitengewoon die daarvoor speciaal is aangewezen.

Contactgegevens Functionaris Gegevensbescherming
José Schildwacht
j.schildwacht@cedgroep.nl
06 30 24 32 51

6. Ouders, verzorgers en leerlingen

6.1 Ouderbetrokkenheid

Het is belangrijk dat er een goede samenwerking bestaat tussen de school en de ouder(s)/verzorger(s). Ouderpartnerschap komt ten goede aan de ontwikkeling van de leerlingen. Via deelname aan de Medezeggenschaps-raad (MR) denken ouder(s)/verzorger(s) mee over allerlei schoolzaken. De ouder(s)/verzorger(s) hebben recht op begrip en steun van de school. De school heeft het vertrouwen nodig om te kunnen werken met de leerling.
De medezeggenschapsraad (MR) is dan ook dé plaats waar ouder(s)/verzorger(s) kunnen meepraten en beslissen over de gang van zaken op school. Onze MR bestaat uit (onderwijzend) personeel en ouder(s)/verzorger(s).
De medezeggenschapsraad heeft drie soorten rechten: instemmingsrecht, adviesrecht en initiatiefrecht. De raad adviseert over besluiten, stemt er wel of niet mee in en draagt waar nodig onderwerpen aan. In de MR komen zaken aan de orde als middelenbesteding, communicatie, gebouwengebruik en nieuwbouw, vakanties & vrije dagen, veiligheid op school, het meerjarenplan en het onderwijsbeleid.

Communicatie
Naast een goede samenwerking vinden wij een goede communicatie erg belangrijk. Nadat een leerling op school is geplaatst, is de mentor het eerste aanspreekpunt voor de ouder(s)/verzorger(s). Afspraak is dat er via eventuele huisbezoeken, telefonische contacten, e-mailcontacten en/of oudergesprekken regelmatig overleg plaatsvindt. We streven naar een optimale communicatie en bereikbaarheid. De school kent geen vaste spreekuren. De teamleden zijn na lestijd(en) bereikbaar. Daarnaast zetten wij diverse communicatiemiddelen in om u te informeren en om de interactie aan te gaan.

6.2 Informatievoorziening

Nieuwsflitsen/Nieuwsbrieven
Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen regelmatig per e-mail een nieuwsflits/nieuwsbrief met informatie over de meest recente ontwikkelingen van de school.

OPP-bespreking(en)
Het ontwikkelingsperspectief, de uitstroombestemming en de leerroute (uitstroomprofiel) van de leerling wordt jaarlijks aan het begin van het schooljaar besproken met de leerling, met de ouder(s)/verzorger(s) en eventuele hulpverlener(s) van de leerling. Er wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem waarin leerontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling(en) worden vastgelegd. Ieder (school)jaar in januari en op het eind van het schooljaar (juni) wordt het OPP geëvalueerd.

Leerlingbespreking(en)
Leerlingen ontvangen van de mentor 2 keer per schooljaar een rapport met leerresultaten. De voortgang van de leerling en van de groep wordt besproken tijdens leerlingbespreking(en). Dit doen we onder andere aan de hand van scores van Cito en Zien!vo. Indien nodig wordt het groepsplan bijgesteld. Ontwikkelingen naar aanleiding van de rapportbespreking(en) en de leerlingbespreking(en) worden vastgelegd in het evaluatiegedeelte van het OPP.

Rapportbespreking(en)
Twee keer per schooljaar worden ouder(s)/verzorgers door de mentor uitgenodigd om het rapport - indien nodig - van hun kind te bespreken.

Ouderavonden
Gedurende het schooljaar organiseren we diverse ouderavonden. Om op de hoogte te blijven ontvangt u zoals hierboven ook al kort beschreven als ouder(s)/verzorger(s) regelmatig nieuwsflitsen/nieuwsbrieven van ons per e-mail.

Informatieverstrekking aan ouders met een verbroken relatie

Als school hebben we te maken met ouders met een verbroken relatie. In dat geval is het goed om te weten hoe de informatieverstrekking aan gescheiden ouders geregeld is in de wet. De belangrijkste bepalingen zijn opgenomen in boek 1 van het burgerlijk Wetboek, de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

In eerste instantie is het aan (gescheiden) ouders om élkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. In sommige gevallen is de relatie tussen ouders zo vertroebeld, dat goede onderlinge communicatie niet meer aan de orde is. In dat geval komt de school in beeld. De verplichtingen die wij als school hebben m.b.t. de informatieverstrekking aan gescheiden ouders is afhankelijk of een ouder het ouderlijk gezag heeft of niet.

In dit document leest u de meest belangrijke wettelijke bepalingen en de concrete afspraken die wij op school hebben gemaakt rondom het informeren van ouders met een verbroken relatie.

6.3 Klachtenregeling

We streven ernaar het onderwijs voor alle leerlingen goed en naar tevredenheid van alle betrokkenen te laten verlopen. Als u desondanks problemen ondervindt, dan doen wij er alles aan om deze zo snel mogelijk en in goed overleg met alle betrokkenen op te lossen. Mocht u zorgen hebben of tegen een probleem aanlopen, dan verzoeken wij u om eerst contact op te nemen met de betrokken medewerker en/of de mentor. Mocht u er samen niet uit komen, dan kan het probleem worden voorgelegd aan de teamleider/directeur.

Vertrouwenspersonen
U kunt ook contact opnemen met een interne of externe vertrouwenspersoon. Hij/zij handelt altijd volgens een vastgestelde procedure. Via bemiddeling draagt de vertrouwenspersoon bij aan een oplossing voor het probleem.
De interne vertrouwenspersoon van de Velddijk is de heer Henk Eickes. Er is momenteel een vacature vacant voor een vrouwelijke interne vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersonen zijn de heer Raedts (jhgraedts@icloud.com) en mevrouw Burhenne (aburhenne@mertensadvocaten.nl).

De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en hebben geen dienstverband bij het schoolbestuur.

Klachtencommissie
Meestal kunnen klachten binnen de school worden opgelost in goed overleg met alle betrokkenen. Mocht de interne procedure niet tot een oplossing hebben geleid, dan bestaat de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij de externe klachtencommissie. De vertrouwenspersoon kan u hierbij helpen. Onderwijsgroep Buitengewoon is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

>> Lees hier onze volledige klachtenregeling

6.4 Rechten van ouders/verzorgers

De ouder(s)/verzorger(s) hebben recht op inzage in de rapportage van hun zoon/dochter.

Dit kunnen verslagen van leerlingenbesprekingen, rapporten of onderzoeksgegevens zijn. Ouder(s)/ verzorger(s) van en leerlingen dienen toestemming te verlenen om deze gegevens beschikbaar te stellen aan (medewerkers van) andere betrokken (hulpverlenings)instanties.

6.5 Vrijwillige ouderbijdrage

De school vraagt aan ouder(s)/ verzorger(s) een (vrijwillige) ouderbijdrage voor kosten die niet gesubsidieerd worden. De ouderbijdrage is niet bedoeld om het primaire proces, het onderwijs, mee te bekostigen. Extra activiteiten als aanvulling op het onderwijs in de school kunnen wel bekostigd worden uit deze vrijwillige ouderbijdrage. Welke activiteiten bekostigd worden van de vrijwillige ouderbijdrage leest u in de overeenkomst. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

6.6 Subsidies en regelingen

Sport en bewegen
Jongeren die graag willen sporten en bewegen, maar niet weten welk sportaanbod aansluit bij zijn/haar mogelijkheden kunnen via een 'Beweegmakelaar' van Iedereen Kan Sporten doorgeleidt worden naar een passend aanbod. De 'Beweegmakelaar' van en voor Velddijk is Ruud Backes.

6.7 Hoorrecht

Hoorrecht van leerlingen
Vanaf schooljaar 2025-2026 hebben leerlingen in het funderend onderwijs wettelijk recht op een stem in beslissingen die hen aangaan. Het hoorrecht geldt voor álle leerlingen, ongeacht hun leeftijd of communicatieve/cognitieve vaardigheden. Op de Velddijk vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gehoord en serieus genomen voelen. We geven hier invulling aan op een manier die past bij onze leerlingen en hun ondersteuningsbehoeften.

Ondersteuningsaanbod:

· Alle informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning staat opgenomen in de schoolgids, zodat ouders en leerlingen deze informatie niet meer in een apart document hoeven op te zoeken. Hiervoor worden alle leerlingen bevraagd wat zij vinden van de ondersteuning die de school levert.
· Ook in bredere thema’s zoals schoolregels, veiligheid of inrichting van het onderwijsaanbod vragen we regelmatig de mening van

onze leerlingen via de leerlingenraad van de Velddijk.

· We nemen jaarlijks een leerlingtevredenheidsonderzoek af bij leerlingen. Dit wordt uitgevoerd door DUO Onderwijsonderzoek & Advies. Daarnaast gebruiken wij hier het instrument Zien!VO voor.

Ontwikkelingsperspectief:

· Leerlingen hebben vaak een goed beeld van wat ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. De stem van de leerling wordt genoteerd in het ontwikkelingsperspectief en besproken met ouders/verzorgers. De school is verplicht alle leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) te vragen of zij willen praten over het OPP, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Leerlingen moeten worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. De school moet de beslissing over het OPP motiveren aan de leerling en toelichten hoe hun mening in de besluitvorming is meegenomen.

· We voeren regelmatig leerlinggesprekken waarin we vragen hoe het met hen gaat, wat ze moeilijk vinden, wat ze willen leren en hoe ze zich voelen op school. Deze gesprekken leggen wij vast in het begeleidingsverslag in het LVS (leerlingvolgsysteem).

· We gebruiken hierbij indien nodig hulpmiddelen zoals praatkaarten, pictogrammen en/ of tekeningen.

Waarom vinden wij dit belangrijk?

Wij geloven dat onderwijs beter wordt wanneer leerlingen betrokken worden. Hun perspectief helpt ons om beter aan te sluiten bij hun behoeften, motivatie en welbevinden. Zo bouwen we samen aan een veilige, inclusieve en betrokken school.

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

7. Resultaten van het onderwijs

7.1 Uitstroom

Bekijk hieronder de uitstroomgegevens van 2025 - 2026 (en eerder).

Uitstroombestemming algemeen

Uitstroom

Schooljaar 2024-2025	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs	3
VSO vmbo bbl + kbl	6
Vmbo bbl + kbl	2
Vmbo gl + tl	1
Praktijkonderwijs	1
MBO niveau 1	7
MBO niveau 2	3
MBO niveau 3&4	6
Reguliere arbeidsplaats	2
Arbeid – overdracht gemeente/transitiecoach	3
Thuiszitter, met leerplichtontheffing	1
Thuiszitter, niet meer leer- en of kwalificatie plichtig	3
Gedoogbeschikking leerplicht	1
Totaal	**39**

Staatsexamens

11 examenkandidaten			
9 lln. volledig diploma	8 lln.	Diploma behaald	100%
2 lln. VMBO-B	2 lln.	Diploma behaald	100%
4 lln. VMBO-K	4 lln.	Diploma behaald	100%
3 lln. VMBO-T	3 lln.	Diploma behaald	100%
4 certificaten	2 lln.	4 certificaten	100%

VMBO-B

3 leerlingen namen deel aan de VMBO-B examens waarbij er de mogelijkheid was om 2 volledige diploma's te behalen, waarvan:

- 2 diploma's zijn behaald.

Vak	**Gemiddeld cijfer**
Nederlands	6,5

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

Engels	8,3
Maatschappijleer	6,7
Wiskunde	7,5
Economie	7,0
Natuur- en scheikunde	7,0
HBR	7,0
M&T	7,0

VMBO-K

5 leerlingen namen deel aan de VMBO-K examens waarbij er de mogelijkheid was om 4 volledige diploma's te behalen, waarvan:

- 4 diploma's zijn behaald.

Vak	Gemiddeld cijfer
Nederlands	6,0
Engels	7,2
Maatschappijleer	6,5
Wiskunde	6,3
Economie	6,5
Natuur- en scheikunde	5,5
HBR	7,0
PIE	7,0

** = De vmbo-b en vmbo-k-diploma's zijn behaald in samenwerking met regulier VO.*

- Valuascollege: 1 leerling is geslaagd voor vmbo-b diploma, HBR;
- Valuascollege: 2 leerlingen zijn geslaagd voor vmbo-k diploma, HBR.
- College den Hulster: 1 leerling is geslaagd voor vmbo-k diploma, PIE;
- College den Hulster: 1 leerling is geslaagd voor vmbo-b diploma, M&T;
- College den Hulster: 1 leerling is geslaagd voor vmbo-k diploma, M&T.

VMBO-T

3 leerlingen namen deel aan de VMBO-T examens waarbij er de mogelijkheid was om 3 volledige diploma's te behalen, waarvan:

- 3 diploma's zijn behaald.

Vak	Gemiddeld cijfer
Nederlands	7,0
Engels	8,0
Maatschappijleer	7,7
Wiskunde	6,0
Biologie	6,7

Natuurkunde	6,0
Economie	7,3
Maatschappijkunde	7,5
Profielwerkstuk	1 x ‘Voldoende’ + 2 x ‘Goed’

Entree-onderwijs
1 (van de 1) leerling heeft in samenwerking met en deels bij Yuverta de opleiding tot Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie (MBO niveau 1) gevolgd en diploma behaald.

Training Brug naar Werk
3 (van de 3) leerlingen hebben de training Brug naar Werk volledig gevolgd en afgesloten met een diploma, waarvan:

- 3 leerlingen de C-methode.

Verder zijn er door 1 leerling de volgende (deel)certificaten behaald:

Module 1C	1
Module 2C	1
Module 3C	1
Totaal	**3**

(Branchegerichte) Cursussen / Opleidingen

Horeca
3 (van de 3) leerlingen hebben de opleiding SVH Keukenassistent (KAS) gevolgd en behaald.

Transport & Logistiek
2 (van de 2) leerlingen hebben deelgenomen aan onderstaande assessments en hiervoor certificaten behaald.

- Heftruck
- Reachtruck
- Orderpick Truck
- Elektrische Pallettruck
- Stapelaar

Praktijkverklaringen
1 leerling heeft een praktijkverklaring medewerker Fastservice behaald;
4 leerlingen hebben een praktijkverklaring Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie behaald;
1 leerling heeft een praktijkverklaring Assistent metaal-, elektro- en installatietechniek behaald.

Getuigschriften
5 leerlingen met het uitstroomprofiel Arbeid hebben in schooljaar 2024-2025 een getuigschrift VSO ontvangen waarop staat vermeld:

- aan welke leergebieden hij/zij heeft gewerkt;
- aan welke leergebied overstijgende thema’s hij/zij heeft gewerkt;
- op welke manier er voorbereiding op arbeid heeft plaatsgevonden;
- in welke sector(en) er voorbereiding op arbeid heeft plaatsgevonden;
- bij welke bedrijven hij/zij eventueel stage heeft gelopen.

VSO-schooldiploma
4 leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid hebben in schooljaar 2024-2025 een (officieel) VSO-schooldiploma ontvangen.

Bestendiging uitstroom

De Velddijk is een school met leerlingen die zowel uitstromen richting de arbeidsmarkt als richting vervolgonderwijs. Met tevredenheid kunnen we concluderen dat de bestendiging van de uitstroom van onze leerlingen de laatste jaren stabiel boven de norm van de inspectie ligt. Onze verwachting is dat met invoering van het OPP-doelgroepenmodel we de uitstroombestendiging naar een hoger succespercentage zullen brengen. Ons streven qua uitstroombestendiging is een score van 65 tot 70%, hoger dan de door Inspectie gestelde norm.

Schooljaar	Score	Norm
2017-2018	69%	65%
2018-2019	68%	65%
2019-2020	79%	55%
2020-2021	64%	55%
2021-2022	74%	64%
2022-2023	80%	52%

Schooljaar 2017-2018	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**
ROC/MBO	9
Regulier vervolgonderwijs	1
Andere VSO-school	12
Reguliere arbeidsmarkt	10
Overdracht gemeente	10
Beschermde arbeidsplek	2
Dagbesteding arbeidsmatig	1
Dagbesteding activerend	1
Residentie	6
Emigratie	1
Ontheffing leerplicht	1
Totaal	**54**

Schooljaar 2018-2019	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**
VSO dagbesteding arbeidsgericht	1
VSO vmbo bbl + kbl	10
VSO vmbo gl + tl	1
Praktijkonderwijs	1
Vmbo bbl + kbl	3
Vmbo gl + tl	1
MBO niveau 1	7
MBO niveau 2	9

MBO niveau 3&4	1
Reguliere arbeidsplaats	16
Dagbesteding arbeidsgericht	3
Dagbesteding activerend	1
Thuiszitter, niet meer leerplichtig	5
Buitenland	3
Totaal	**62**

Schooljaar 2019-2020	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs	2
VSO vmbo bbl + kbl	6
VSO vmbo gl + tl	2
Praktijkonderwijs	1
Vmbo bbl + kbl	1
Vavo	1
MBO niveau 1	2
MBO niveau 2	6
MBO niveau 3&4	3
Reguliere arbeidsplaats	8
Dagbesteding arbeidsgericht	2
Dagbesteding activerend	4
Thuiszitter, niet meer leerplichtig	5
Buitenland	1
Totaal	**44**

Schooljaar 2020-2021	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs	4
VSO vmbo bbl + kbl	7
VSO vmbo gl + tl	2
VSO havo	1
MBO niveau 1	6
MBO niveau 2	3
MBO niveau 3&4	3
Reguliere arbeidsplaats	12
Dagbesteding arbeidsgericht	3
Buitenland	2

Totaal	**43**

Schooljaar 2021-2022	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**
VSO dagbesteding activerend	1
VSO vmbo bbl + kbl	2
VSO vmbo gl + tl	1
Vmbo bbl + kbl	1
Vmbo gl + tl	1
MBO niveau 1	5
MBO niveau 2	3
MBO niveau 3&4	4
Reguliere arbeidsplaats	15
Dagbesteding arbeidsgericht	6
Totaal	**39**

Schooljaar 2022-2023	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**
VSO dagbesteding activerend	1
VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs	3
VSO vmbo bbl + kbl	3
Vmbo bbl + kbl	2
Havo	1
MBO niveau 1	2
MBO niveau 2	2
MBO niveau 3&4	4
Reguliere arbeidsplaats	4
Arbeid – overdracht gemeente/transitiecoach	8
Overdracht RMC	2
Dagbesteding - arbeidsmatig	2
Dagbesteding - niet arbeidsmatig	1
Thuiszitter, met leerplichtontheffing	1
Thuiszitter, niet meer leerplichtig	1
Zorg/behandeling zonder onderwijs	1
Buitenland	1
Onbekend	1
Totaal	**40**

Schooljaar 2023-2024	
Uitstroombestemming	**Aantal lln.**

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

VSO arbeid/praktijkgericht onderwijs	3
VSO vmbo bbl + kbl	5
VSO vmbo gl + tl	3
VSO havo	1
Vmbo gl + tl	1
MBO niveau 2	2
MBO niveau 3&4	4
Reguliere arbeidsplaats	5
Arbeid – overdracht gemeente/transitiecoach	12
Dagbesteding - arbeidsmatig	3
Thuiszitter, met leerplichtontheffing	2
Thuiszitter, niet meer leerplichtig	1
Verhuizing	2
Totaal	**44**

* = *definitie Inspectie van het Onderwijs gehanteerd*

8. Praktische informatie

8.1 Schooltijden

De schooltijden voor schooljaar 2026-2027 zijn als volgt:

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.30-14.30 uur	08.30-12.45 uur	08.30-14.30 uur	08.30-12.45 uur	08.30-14.30 uur

De pauze voor leerlingen en leerkrachten is in de ochtend van 10.45 uur tot 11.00 uur en in de middag van 12.30 uur tot 12.55 uur.

Tijdens schooltijden (ook de pauzes) zijn (en blijven) de poorten dicht. Het is dus van belang dat leerlingen voldoende eten en drinken voor tijdens de pauzes bij zich hebben. De broodjesservice of kantine binnen school is mogelijk niet alle dagen geopend.

Inloop 08.15-08.30 uur (vanuit protocol 'Op tijd komen')
Iedere schooldag om 08.15 uur gaan de poorten en de deuren open en zijn de leerlingen welkom in de school. Leerlingen die op school arriveren lopen (na het leggen van spullen, zoals mobiele telefoon, in het kluisje) direct door naar het lokaal waar hun eerste les is. Daar worden ze opgevangen door de docent. Om 08.30 uur eindigt het inloopmoment en begint de schooldag. Leerlingen die de inloop hebben gemist, kunnen niet direct aansluiten in de les, want zij zijn ongeoorloofd afwezig (te laat) en worden opgevangen op ons ‘leerplein’ tot aansluiting in de les (meestal het volgende lesuur) weer mogelijk is. Het leerplein is dagelijks voor leerlingen toegankelijk tot 09.15 uur.

Lestijden

Lesuur		
	08.15-08.30 uur	Inloopmoment
1	08.30-09.15 uur	
2	09.15-10.00 uur	
3	10.00-10.45 uur	
4	11.00-11.45 uur	
5	11.45-12.30 uur	
	12.30-12.45 uur	Check-out dinsdag + donderdag
6	12.45-13.40 uur	
7	13.40-14.25 uur	
	14.25-14.30 uur	Check-out maandag, woensdag + vrijdag

8.2 Ziek- of afwezig melden

Als een leerling ziek is of met een geldige reden ***niet*** naar school kan komen, dient dit tussen 8.00 en 08.30 uur door de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling telefonisch kenbaar (via telefoonnummer 077-3542686) gemaakt te worden bij de administratie van de school.

Bij ongeoorloofde afwezigheid brengen wij zowel de ouder(s)/verzorger(s) als de leerplichtambtenaar op de hoogte. Als een leerling ***niet*** naar zijn of haar stageplaats kan gaan, dient dit ook vóór 08.30 uur door de ouder(s)/verzorger(s) doorgegeven te worden/zijn aan het stagebedrijf of de stage-instelling *én* ook aan de stageleerkracht *en* de administratie van school (zie bovenstaande procedure/werkwijze). Vergeet ook niet eventuele (taxi)vervoerders te informeren als uw kind verhinderd is. Als een leerling door ziekte enkele dagen of zelfs weken niet naar school toe kan komen, dan is het van belang dat ouder(s)/verzorgers(s) dit aan de mentor kenbaar maken. We kunnen dan samen met u bekijken wat de mogelijkheden zijn om het onderwijs voort te zetten.

8.3 Te laat komen

Als een leerling te laat komt, moet hij zich melden. Bij 3 keer te laat moet de leerling in overleg met de mentor 1 uur inhalen. Wanneer een leerling veelvuldig te laat komt of verzuimt, informeren we de ouder(s)/verzorger(s) en de leerplichtambtenaar. We nemen dan passende maatregelen.

8.4 Medicatie

Een aantal leerlingen is aangewezen op het gebruik van voorgeschreven medicatie, onder schooltijd. Het is van groot belang dat ouder(s)/verzorger(s) samen met mentoren goede afspraken maken over het gebruik van de medicatie, de dosering en de inname.

8.5 Verlofregeling

Afspraken voor tandarts, ziekenhuis of huisarts moeten indien mogelijk zoveel mogelijk buiten schooltijd gepland worden. Slechts in zeer bijzondere gevallen krijgen leerlingen extra verlof buiten de gewone schoolvakanties. Verlof aaneengesloten aan schoolvakanties is wettelijk ***niet*** toegestaan. Voor islamitische feestdagen zoals Suikerfeest en Offerfeest kunnen leerlingen in overleg vrij krijgen. Een verzoek hiertoe moet door de ouder(s)/verzorger(s) van leerling(en) via de mentor bij de directie worden ingediend. Indien geen verzoek wordt gedaan, wordt er ***geen*** vrij gegeven. Aanvraagformulier(en) voor (buitengewoon) verlof kunt u **hier** vinden.

Als leerlingen zonder toestemming van school op verlof zijn of ziekgemeld worden terwijl er feitelijk sprake is van verlof zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

8.6 Onderwijstijd

Leerlingen kunnen zich het best ontwikkelen met genoeg lesuren én uitdagend en inspirerend onderwijs. Voldoende onderwijstijd is daarom belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Als school zien we erop toe dat we de leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden. We moeten ons aan de wettelijk vastgestelde normuren houden. Voor ieder cluster (zowel arbeid als vervolgonderwijs) is het uitgangspunt 1000 uren onderwijs per schooljaar. Hierbij wordt stage gezien als onderwijstijd.
De pauze wordt begeleid door docenten. Leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze en in de middag 25 minuten. Leerlingen nuttigen in de ochtend een tussendoortje en in de middag een lunch onder begeleiding van de mentor, in de kantine of buiten op het schoolplein. De leerlingen mogen tijdens de pauze(s) het schoolterrein niet verlaten.
Voor de leerlingen met een ingroeiregeling of leerlingen die vanwege te ernstige problematiek minder uren onderwijs kunnen volgen, wordt ontheffing van het aantal uren aangevraagd bij de Inspectie van het Onderwijs. Dit geldt ook voor leerlingen die een overschrijding van het aantal stage-uren kennen.

8.7 Vakanties en vrije dagen

Bij het opstellen van het vakantierooster hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- de landelijke vakantieregeling regio Zuid;
- streven naar aaneengesloten blokken;
- eigen beleid: studiedagen niet aaneengesloten plannen en niet meer dan 1 dag aan vakantieperiode koppelen + spreiding in weekdagen.

De vakantieregeling en de vrije dagen ('Bijdehandje') worden aan het begin van ieder schooljaar aan alle leerlingen (op papier) verstrekt en zijn ook hier te vinden.

8.8 Leermiddelen

Schoolspullen
Leerlingen dienen zelf voor schoolspullen te zorgen. U krijgt daarover informatie van de mentor bij aanvang van het schooljaar tijdens het startgesprek.

Schoolagenda
De leerlingen dienen zelf te zorgen voor een schoolagenda indien de mentor hierom vraagt. Dit zal in het begin van het schooljaar, bij het startgesprek, worden besproken.

Gymlessen
Alle leerlingen dienen in het bezit te zijn van gymschoenen (witte zolen) en sportkleding. Als leerlingen om welke reden dan ook de gymlessen niet kunnen volgen, kan dit alleen na een schriftelijke of telefonische mededeling van thuis.

Praktijklessen: veiligheidsschoenen
Het is voor **alle** leerlingen van de Velddijk **verplicht** veiligheidsschoenen te dragen tijdens de praktijklessen in het kader van veiligheid en de Arbowetgeving. De schoenen moeten het S3-keurmerk hebben. Ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor de aanschaf van deze schoenen. Zonder veiligheidsschoenen met het S3-keurmerk is het **niet** toegestaan dat leerlingen deelnemen aan de

praktijklessen. Deze zijn onder andere verkrijgbaar bij Boerenbond/Welkoop en kosten ongeveer €60,-.

8.9 Huiswerk

Wanneer de leerling dit aankan en het functioneel is, kan er huiswerk worden meegegeven. Dit zal in de schoolagenda worden genoteerd.

8.10 Mobiele telefoons

Op Velddijk is het de regel dat tijdens lesmomenten de mobiele telefoon '**thuis of in de kluis is**'. Bij overtreding van deze regel wordt de telefoon ingenomen en krijgen leerlingen deze na afloop van de schooldag weer terug.
Luisteren naar muziek tijdens 'zelfstandig werken' – met toestemming van de docent – mag uitsluitend via een geluidsdrager (MP3-speler of iPod).

8.11 Vervoer

In principe komen onze leerlingen zelfstandig naar school. Meestal met het openbaar vervoer of per fiets. Wij vragen u uw kind te wijzen op de verkeersregels, veiligheid en afspraken tijdens het vervoer van en naar school.

Taxivervoer
Voor veel leerlingen is het belangrijk dat ze zelfstandig naar school reizen, maar soms is een leerling hier (nog) niet aan toe. Taxivervoer dient ieder schooljaar door de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling(en) (opnieuw) aangevraagd te worden bij de gemeente in overleg / samenwerking met school. Door de school dient namelijk een schooladvies opgesteld te worden.

Als leerlingen met de taxi naar school toe komen werken we toe naar zelfstandig reizen. Als een leerling door omstandigheden (bijvoorbeeld bij ziekte) niet naar school kan komen, moet u, als ouder(s)/verzorger(s), dit doorgeven aan de gemeente + vervoerder. Dit geldt ook voor roosterwijzigingen, zoals vakanties en studie(mid)dagen.

Vergoeding voor fiets of openbaar vervoer
Leerlingen die meer dan vier kilometer van school af wonen en met de fiets of met het openbaar vervoer naar school toe komen kunnen hiervoor een vergoeding van de gemeente krijgen waarin zij wonen. Aanvraagformulieren voor deze vergoeding kunt u opvragen bij de desbetreffende gemeente(n) behorende bij de woonplaats.

8.12 Verzekering en aansprakelijkheid

Als ouder/verzorger moet u zelf zorgen voor een verzekering voor schade en ongelukken die ook met voldoende toezicht onvermijdelijk zijn. Een WA-verzekering is verplicht. Als school hebben we een aanvullende ongevallenverzekering. De leerling is tijdens de schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk. Tijdens de stagedagen zijn de leerlingen extra verzekerd vanuit school.

Persoonlijke waardevolle spullen
Laat uw kind geen waardevolle spullen of veel geld mee naar school nemen. Voor beschadigingen, verlies of diefstal van persoonlijke eigendommen (zoals mobiele telefoons, fietsen, scooters, kleding) kan de school geen verantwoordelijkheid dragen, ook niet als deze bij een medewerker van school in bewaring zijn gegeven. Alle schade door leerlingen aan of in de school veroorzaakt, wordt op hen of op de wettelijk aansprakelijke ouder(s) of verzorger(s) verhaald.

8.13 Ziekteverzuimbeleid

De Velddijk heeft in samenwerking met de GGD Limburg-Noord en de gemeente beleid vastgesteld om ziekteverzuim van leerlingen beter te kunnen begeleiden. Dit doen wij volgens de methode M@ZL, spreek uit 'Mazzel'. Voor meer informatie over dit ziekteverzuimbeleid klik **hier**.

9. Contact

9.1 Contactgegevens

Velddijk
Bergstraat 58
5931 CE Tegelen
077-3542686
velddijk@ogbuitengewoon.nl
www.ogbuitengewoon.nl/velddijk

9.2 Bereikbaarheid

Onze docenten zijn bereikbaar via e-mail en na lestijd(en) op het voor u en bij u bekende telefoonnummer. De receptie van de school is tijdens schooldagen telefonisch bereikbaar (telefoonnummer: 077-3542686) van 08.00-12.00 uur en van 13.30-16.30 uur.

Bijlagen

Bijlage 1: Home

Onze school

De Velddijk is een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen met een specifieke onderwijs- of ontwikkelingsvraag. We stemmen het onderwijs af op datgene wat de leerling nodig heeft. Bij de Velddijk werken we toe naar diplomagericht onderwijs voor de niveaus vmbo-b, vmbo-k en vmbo-t. Daarnaast bieden we onderwijs aan leerlingen die willen uitstromen naar vervolgonderwijs of een plek op de arbeidsmarkt.

Wij streven ernaar dat iedere leerling die onze school verlaat zich optimaal voorbereid voelt om op een positieve wijze en met vertrouwen de volgende stap in het leven te (gaan) zetten.



Samen Buitengewoon Sterk

De Velddijk is, samen met zeven andere scholen, onderdeel van Onderwijsgroep Buitengewoon. De scholen zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Daarnaast hebben we een groot netwerk op het gebied van onderwijs en onderwijsgerelateerde zorg. We zijn er namelijk van overtuigd dat we beter in staat zijn om onze ambities en doelen te realiseren, en dus meer voor onze leerlingen kunnen bereiken, door structureel samen te werken met ketenpartners en stakeholders. De expertise van onze netwerkpartners is aanvullend, versterkend en verrijkend.
Samen zijn we Buitengewoon Sterk

> *Samen Buitengewoon Sterk*

De Velddijk is, samen met zeven andere scholen, onderdeel van Onderwijsgroep Buitengewoon. De scholen zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Daarnaast hebben we een groot netwerk op het gebied van onderwijs en onderwijsgerelateerde zorg. We zijn er namelijk van overtuigd dat we beter in staat zijn om onze ambities en doelen te realiseren, en dus meer voor onze leerlingen kunnen bereiken, door structureel samen te werken met ketenpartners en stakeholders. De expertise van onze netwerkpartners is aanvullend, versterkend en verrijkend.



Bijlage 2: Leerwerkbedrijf Buitengewoon

Leerwerkbedrijf Buitengewoon

Wat is het?
Leerwerkbedrijf Buitengewoon is een inspirerende plek in het hart van Venlo, waar jongeren meerdere dagen per week onder begeleiding en ondersteuning van een transitiecoach en/of stagejobcoach werkervaring kunnen op doen bij bedrijven en instellingen in de nabije omgeving.

De collega's van het leerwerkbedrijf brengen alle betrokken partijen samen – van de jongere zelf tot ouders, scholen, gemeenten en bedrijven in de regio. Door deze nauwe samenwerking en de brede blik, kunnen ze jongeren begeleiden naar passend werk, beschut werk of arbeidsmatige dagbesteding.

Met aandacht, maatwerk en verbinding bouwen ze samen aan perspectief en kansen.

Doelgroep
Het Leerwerkbedrijf richt zich op jongeren van de scholen Wildveld, Velddijk en Impuls. Deze jongeren zijn:

- Klaar met het schoolse leren.
- Functioneren op het niveau van beschut werk.
- Hebben vanwege hun kwetsbaarheid en specifieke leerbehoefte meer tijd en begeleiding nodig op weg naar stage en werk.

Doel
Jongeren begeleiden naar een betaalde baan die écht bij hen past – mét begeleiding op maat, voor zowel werknemer als werkgever. Werken en leren in een context-rijke omgeving helpt hen om deze stap met vertrouwen te zetten.

A: Bergstraat 58, 5931 CE Tegelen
T: 077-354 26 86
E: velddijk@ogbuitengewoon.nl

Leren maak er werk van!

Samenwerken?
Een belangrijk onderdeel van het succes van het leerwerkbedrijf Buitengewoon is samenwerking.

Samenwerking met de leerlingen, ouders, collega's, gemeente en ketenpartners, maar zeker ook met ondernemers uit groot Venlo!

Het Leerwerkbedrijf is gevestigd in het centrum van Venlo. Adres: Grote Beekstraat 1, 5911 HW Venlo.

Karlien Lenssen
Manager arbeidstoeleiding/ Netwerkcoördinator SO.PRO/Transitiecoach
E k.lenssen@ogbuitengewoon.nl
T 06 23 93 24 22

Loes van den Boom
Stagejobcoach Leerwerkbedrijf Buitengewoon
E l.vandenboom@ogbuitengewoon.nl
T 06 83 13 50 57

Harriët Peeters
Transitiecoach Leerwerkbedrijf Buitengewoon
E h.peeters1@ogbuitengewoon.nl
T 06 45 32 79 54

Joyce Klerks
Transitiecoach Leerwerkbedrijf Buitengewoon
E j.klerks@ogbuitengewoon.nl
T 06 82 05 17 97

Bijlage 3: Ecologische stadstuin

Ecologische stadstuin

De Ecologische Stadstuin in Venlo Oud-Zuid is een leerwerkbedrijf voor jongeren van onderwijsgroep Buitengewoon. In deze groene oase staat de ontwikkeling van jongeren centraal. Ze leren er zaaien, oogsten én samenwerken – met elkaar, met de natuur en met de buurt.

In een veilige, inspirerende omgeving trainen leerlingen praktische vaardigheden die hen voorbereiden op een toekomst in de groenvoorziening. Denk aan tuinonderhoud, plantenkennis en werken met gereedschap. Maar net zo belangrijk zijn doorzettingsvermogen, samenwerken en verantwoordelijkheidsgevoel.

De Ecologische Stadstuin biedt ruimte voor groei. Niet alleen van planten, maar vooral van jongeren.

Doelgroep
Het Leerwerkbedrijf Ecologische stadstuin richt zich op jongeren van de scholen Wildveld, Velddijk en Impuls. De jongeren hebben de ambitie om het certificaat 'werken in het groen' te behalen. Minimale leeftijd 16 jaar.

Doel
Het leerwerkbedrijf in de Ecologische Stadstuin biedt jongeren die extra ondersteuning nodig hebben bij hun stap richting werk of opleiding een waardevolle leeromgeving binnen de groenvoorziening. Onder begeleiding van een docent werken zij doelgericht aan het ontwikkelen van arbeidsvaardigheden die hen voorbereiden op stage, werk of een passende vervolgstudie.

Het uiteindelijke doel is het behalen van het praktijkgerichte certificaat *'Werken in het groen'*. Door te leren in een realistische en betekenisvolle werkomgeving — waar natuur, structuur en begeleiding samenkomen — krijgen jongeren de kans om te groeien in hun vak én als persoon.

Tijdens het traject komen de volgende onderdelen aan bod:

- Transporteren van producten en materialen
- Onderhoud van materiaal en werkomgeving
- Onderhoud van grasvelden
- Onderhoud van borders
- Onderhoud van houtige gewassen

- Planten van bloemen, struiken en bomen
- Onderhoud van terrein, straatwerk en hekwerk

Adres
De hoofdingang van de Stadstuin is aan de Hendrikxstraat tegenover huisnummer 78. Direct naast gemeenschapshuis Ut Tref.

Bijlage 4: Leerwerkbedrijf Logistiek

Leerwerkbedrijf Logistiek

Leerwerkbedrijf Logistiek is een praktijkgericht leerwerkbedrijf voor jongeren vanuit het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs van de scholen Wildveld, Velddijk en Impuls. De locatie is ontstaan vanuit een samenwerking met het Job Education Center en vormt onderdeel van het Mobiliteits- en Ontwikkelingscentrum.

Op deze logistieke werkvloer trainen jongeren vaardigheden die hen voorbereiden op een toekomst in de logistieke sector. Denk aan het leren ontvangen, verwerken, opslaan en verzenden van goederen. Door te werken in een realistische werkomgeving doen zij ervaring op in planning, samenwerken, omgaan met materialen en het volgen van werkprocessen.

Het leerwerkbedrijf is speciaal ontwikkeld om aan te sluiten bij de leerbehoeften van onze leerlingen én bij de vraag vanuit de arbeidsmarkt.

Doelgroep
Het Leerwerkbedrijf Logistiek is er voor jongeren vanaf 16 jaar van de scholen Wildveld, Velddijk en Impuls. Deze jongeren hebben de ambitie om praktijkervaring op te doen in de logistiek en werken toe naar het behalen van het **Logistiek Paspoort**.

Doel
Het Leerwerkbedrijf Logistiek biedt jongeren die baat hebben bij een praktische leeromgeving de kans om zich stap voor stap te ontwikkelen richting stage, werk of vervolgstudie in de logistieke sector.

Onder begeleiding van een docent trainen zij belangrijke vakvaardigheden zoals goederenverwerking, magazijninrichting en samenwerken volgens logistieke werkprocessen. Door te leren in een realistische, context-rijke omgeving bouwen jongeren aan hun zelfvertrouwen, zelfstandigheid en werknemersvaardigheden.

Het uiteindelijke doel is het behalen van het **Logistiek Paspoort** – een praktijkgericht certificaat dat aantoont wat zij kunnen en hen helpt bij hun volgende stap op weg naar de arbeidsmarkt.

Adres
Job Education Center
Kazernestraat 20, 5928 NL Venlo

Bijlage 5: Leerwerkbedrijf Lingsterhäofke

Leerwerkbedrijf Lingsterhäofke

Leerwerkbedrijf Lingsterhäofke is een sfeervolle leeromgeving in Tegelen waar jongeren praktijkervaring opdoen in de horeca. In dit restaurant trainen zij onder begeleiding vaardigheden in zowel de keuken als de bediening.

Jongeren van de scholen Wildveld, Velddijk en Impuls verzorgen hier wekelijks een compleet viergangendiner – van voorgerecht en soep tot hoofd- en nagerecht. Ze leren werken volgens een recept, hygiënisch bereiden, samenwerken in een keukenteam en gasten vriendelijk ontvangen en bedienen.

In deze levensechte werksituatie ontdekken jongeren hun talenten, bouwen ze aan zelfvertrouwen en bereiden ze zich voor op een toekomst in de horeca of een aanverwant werkveld.

Doelgroep
Het leerwerkbedrijf Lingsterhäofke richt zich op jongeren van de scholen Wildveld, Velddijk en Impuls. Deze jongeren hebben de ambitie om te gaan werken in de horeca.

Doel
Het Leerwerkbedrijf Lingsterhäofke biedt jongeren die leren door te doen een betekenisvolle plek om praktijkervaring op te doen in de horeca. In dit volledig functionerende restaurant krijgen zij de kans om vaardigheden te ontwikkelen op het gebied van koken, bedienen, samenwerken en gastvrijheid.

Onder begeleiding van ervaren docenten bereiden jongeren zich voor op stage, werk of een passende vervolgopleiding in de horeca of een verwante sector.

Doordat het leerwerkbedrijf zich afspeelt in een context-rijke, realistische omgeving, kunnen jongeren stap voor stap bouwen aan zelfvertrouwen, werknemersvaardigheden en vakkennis. Dit zijn belangrijke ingrediënten voor een succesvolle vervolgstap.

Reserveren
Wil je ons restaurant komen bezoeken, reserveer dan snel een plekje door een mail te sturen naar: lingsterhaofke@ogbuitengewoon.nl. Heb je dieetwensen of ben je allergisch voor sommige producten, geef dit dan aan ons door zodat we hier rekening mee kunnen houden.

Liever bellen? Neem dan contact op met Maurice Smits | 06 47 03 77 02 of Heidy Houben | 06 57 10 70 74.

Een 4-gangendiner kost slechts € 19,50 per persoon (exclusief drankjes)

Adres
Ons restaurant bevindt zich: Aan de Lings 2 in Tegelen