


Maaskei so

Onderwijsgroep Buitengewoon

# Schoolgids 2026 - 2027

# Inhoudsopgave


**1. De school** ..... **1**

1.1 Algemene info ..... 1

1.2 Missie, visie, kernwaarden ..... 1

1.3 Samenwerkingen ..... 2

1.4 Opvang (overblijven en bso) ..... 2

1.5 Uitstroomperspectief ..... 3

**2. De overkoepelende organisatie** ..... **4**

2.1 Onderwijsgroep Buitengewoon ..... 4

2.2 Alle scholen ..... 4

**3. De inhoud van ons onderwijs** ..... **5**

3.1 Onderwijsdoelen ..... 5

3.2 Ambities ..... 5

**4. De organisatie van ons onderwijs** ..... **6**

4.1 Toelatingsbeleid ..... 6

4.2 Groepssamenstelling ..... 6

4.3 Ontwikkelingsperspectief (OPP) ..... 6

4.4 Schoolklimaat ..... 7

4.5 Onderwijsconcept ..... 7

4.6 Schoolplan 2024 - 2028 ..... 7

4.7 Onderwijstijd ..... 7

**5. De zorg voor onze leerlingen** ..... **9**

5.1 Begeleiding ..... 9

5.2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP) ..... 9

5.3 Extra ondersteuning op school ..... 9

5.4 Besprekingen ..... 9

5.5 Passend onderwijs ..... 10

5.6 Kwaliteitszorg ..... 10

5.7 Veiligheid ..... 10

5.8 Privacy ..... 10

**6. Ouders/verzorgers en leerlingen** ..... **12**

6.1 Ouderbetrokkenheid ..... 12

6.2 Informatieverstrekking ..... 12

6.3 Klachtenregeling ..... 12

6.4 Vrijwillige ouderbijdrage ..... 13

6.5 Subsidies en regelingen ..... 13

6.6 Hoorrecht van leerlingen ..... 13

**7. Resultaten van het onderwijs** ..... **15**

7.1 Uitstroom ..... 15

7.2 Doorstoom en uitstroomgegevens ..... 15

**8. Praktische informatie** ..... **16**

8.1 Ziekmelden en verzuim ..... 16
8.2 Verlofregeling ..... 16
8.3 Gezonde school en lunch ..... 16
8.4 Gym ..... 16
8.5 Verjaardag ..... 16
8.6 Vervoer ..... 16
8.7 Verzekering en aansprakelijkheid ..... 16
**Bijlage 1: Home** ..... **17**

# 1. De school

## 1.1 Algemene info

**De Maaskei bestaat uit een SO (speciaal onderwijs) en een VSO (voortgezet speciaal onderwijs) afdeling. Daarnaast is de Maaskei onderdeel van de Heikei (centrum voor onderwijs, revalidatie en zorg). Bestuurlijk valt de Maaskei onder de stichting Onderwijsgroep Buitengewoon.**

**Maaskei SO**
De Maaskei SO is gehuisvest in het Kennis en Expertise Centrum (KEC) in Weert. In deze nevenvestiging biedt de Maaskei onderwijs aan SO leerlingen uit Weert en omgeving. De nevenvestiging bestaat uit twee SO-groepen. Het aanbod in deze groepen wordt voor een deel vormgegeven middels arrangementen met de groepen van SBO Het Palet.

Naast de twee groepen in het KEC kent Maaskei SO nog 3 dependances. Eén van de opdrachten van Passend Onderwijs is om het onderwijs “inclusiever” te organiseren. Dit heeft er toe geleid dat Maaskei SO een aantal klassen geformeerd heeft binnen reguliere basisscholen in Weert. De scholen waar een dependance van de Maaskei gevestigd is, zijn: OBS Molenakker, Brede school Markeent en Basisschool aan de Bron. Deze groepen zijn ontstaan, met als uitgangspunt dat jonge kinderen een plek nodig hebben waarin zij zich kunnen ontwikkelen in verbinding met elkaar.

*Zie bijlage 1*

**Schoolgrootte**
Maaskei SO telt op dit moment ongeveer 54 leerlingen verdeeld over 5 groepen.

**Schoolleiding**
Peter van de Laar (directeur)
Lysanne Wintjens (teamleider)

**Adres- en contactgegevens**
Maaskei SO (KEC)
Beatrixlaan 3a
6006 AH Weert

0495 750 200
maaskei@ogbuitengewoon.nl
www.ogbuitengewoon.nl/maaskei-so

---

**Maaskei VSO**
Maaskei VSO (hoofdvestiging) De VSO afdeling van de Maaskei is ook gevestigd in Weert. Het VSO bevindt zich op de locatie Philips van Horne. Voor de VSO leerlingen, waarbij het uitstroomperspectief gericht is op een actieve rol in de samenleving, kan een reguliere VO-school juist een enorme toegevoegde waarde hebben. Op deze locatie is er een rijk aanbod gericht op maatschappelijk verbinding en is er een sterke samenwerking met het praktijkonderwijs mogelijk.

*>> Ga voor meer informatie naar de website*

**Heikei, centrum voor onderwijs, revalidatie en zorg**
Sinds schooljaar 2020-2021 maken de leerlingen van de voormalige ZON groepen (onderwijszorg) onderdeel uit van de Heikei, centrum voor onderwijs, revalidatie en zorg. In dit centrum zijn alle expertises verenigd en is men van mening dat alle kinderen/jongeren recht hebben op zorg en onderwijs. Kinderen/jongeren met een beperking hebben daarbij extra zorg en ondersteuning nodig. We willen deze kinderen/jongeren bieden wat ze nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. Onderwijs, zorg en revalidatie vormen daarbij een totaalpakket.

*>> Ga voor meer informatie naar de website*

## 1.2 Missie, visie, kernwaarden

Elke leerling is uniek en waardevol en heeft recht op een ontwikkeling die leidt tot een zinvol en zo groot mogelijk zelfstandig bestaan in de maatschappij.

We geloven in de mogelijkheden van onze leerlingen om tot leren en persoonlijke ontwikkeling te komen. Om dit te kunnen bereiken hebben onze leerlingen extra gerichte begeleiding, vertrouwen en uitdaging nodig.

Onze slogan is: Waar anders gewoon is, kan meer!

**Visie**
Met doelgericht, praktisch en adaptief onderwijs willen we de leerlingen in een veilig en warm orthopedagogisch klimaat deze begeleiding naar zelfstandigheid bieden. De vorming van een positief doch reëel zelfbeeld maakt deel uit van ons onderwijs.

In onze visie hebben alle leerlingen op onze school talenten. We richten het onderwijs voor onze leerlingen doelgericht en betekenisvol in. Het gaat om onderwijs in een leeromgeving waarin leerlingen met een verstandelijke beperking zich optimaal kunnen ontwikkelen op het gebied van wonen, actief burgerschap, werken en vrijetijdsbesteding.

Wij willen onze leerlingen zo optimaal mogelijk ondersteunen in de groei naar zelfstandigheid, zelfredzaamheid en zelfverwerking op de gebieden wonen, werken, actief Burgerschap en recreëren (vrije tijd).

**Missie**
Met de collega's van SBO Het Palet heeft de Maaskei SO een gezamenlijke missie geformuleerd:

***'Wij verzorgen goed onderwijs, zodat alle kinderen zo optimaal mogelijk gestimuleerd worden in hun ontwikkeling'***

***'We halen eruit wat erin zit, we denken in kansen, ieder naar zijn eigen maat'***

**Kernwaarden**
Samen met de collega's van SBO Het Palet heeft de Maaskei SO ook gezamenlijke kernwaarden afgestemd:

SAMEN, VEILIG, BETEKENISVOL en AFSTEMMEN zijn voor ons belangrijke waarden binnen het onderwijs. Vanuit deze waarden richten wij ons onderwijs in.

## 1.3 Samenwerkingen

**Experimenteerstatus Maaskei SO met SBO Het Palet**
Maaskei SO en SBO Het Palet hebben een experimenteerstatus verworven via het ministerie van Onderwijs. Door deze experimenteerstatus kan er nóg nauwer met elkaar worden samengewerkt. Het doel is om alle kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte (licht of zwaar) gebruik te laten maken van de aanwezige pedagogische ervaring en expertise die op de sbo en so scholen beschikbaar is.

Het is mogelijk dat leerlingen van de twee scholen lessen bij de ander kunnen volgen. Bv. Een leerling van het so volgt bepaalde lessen bij het sbo. Aan de andere kant zijn er ook sbo leerlingen die bepaalde lessen bij het so volgen.

**Samenwerking Kennis en Expertise Centrum Weert (KEC)**
Naast de nauwe samenwerking met SBO Het Palet, is er ook regelmatig overleg met de andere partners binnen het KEC: de Aloysius Stichting voor (voortgezet) speciaal onderwijs; de Wijnberg voor (voortgezet) speciaal onderwijs, onderwijsstichting MeerderWeert (speciaal basisonderwijs Het Palet); de Mutsaersstichting (compleet in jeugdzorg).

**Structureel overleg**
Als school hebben we daarnaast structureel overleg met PSW (PSW Junior, Werk, Thuis en Wonen). In het kader van passend onderwijs hebben we ook geregeld contact met de andere besturen binnen de samenwerkingsverbanden.

**Overige samenwerkingspartners**
Overige samenwerkingspartners zijn CED (Ondersteuning implementatie leerlijnen), GGD, ARBO, CCE (Centrum voor Consultatie en Expertise) en CJG Midden-Limburg.

## 1.4 Opvang (overblijven en bso)

De leerlingen blijven tussen de middag op school en zullen hun eigen lunch nuttigen. PSW-junior verzorgt de buitenschoolse opvang (BSO). De BSO is er voor kinderen die speciaal onderwijs volgen. Het doel van de BSO is meerledig.

Enerzijds biedt de BSO ouders de kans om even 'op adem te komen', om eventueel wat extra tijd te kunnen besteden aan de andere kinderen binnen het gezin, het zogenaamde 'ontlasten van de thuissituatie'. Anderzijds helpen we de kinderen bij het invullen van hun vrije tijd. Ná een drukke schooldag willen we de kinderen vooral de kans geven te ontspannen en plezier te maken.

Bovendien is BSO voor de kinderen een kans om met groepsgenoten spelenderwijs hun (sociale) vaardigheden verder te ontplooien. Er worden verschillende activiteiten binnen en buiten ondernomen zoals knutselen, kleuren, muziekactiviteiten, spelletjes, wandelen, naar de kinderboerderij/ speeltuin, snoezelen, etc.

De BSO is gehuisvest in enkele ruimtes binnen het KEC. De kinderen worden door de medewerkers van de BSO op school opgevangen.

**Meer informatie**
www.psw.nl | 0475 474400

## 1.5 Uitstroomperspectief

Het uitstroomperspectief is een beschrijving van de vervolgplek van een leerling. De meeste SO leerlingen maken rond de leeftijd van 12 de overstap naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Een enkele leerling stroomt uit richting het Praktijkonderwijs (PRO).

Op basis van het actuele beeld in het OPP wordt de maximaal, realistisch, haalbare uitstroombestemming vastgesteld. Deze is gebaseerd op een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling op de langere termijn. Daarbij worden bijvoorbeeld ook de bevorderende en belemmerende factoren meegenomen. Als een leerling overstapt van SO naar VSO wordt een nieuwe TLV aangevraagd.

De leerlingen van Maaskei SO maken geen doorstroomtoets. Dit is geen wettelijke verplichting voor de zml doelgroep.

# 2. De overkoepelende organisatie

## 2.1 Onderwijsgroep Buitengewoon

Onderwijsgroep Buitengewoon is de overkoepelende organisatie van zeven scholen (9 locaties) voor (voortgezet) speciaal onderwijs en praktijkonderwijs. Wij bieden kinderen en jongeren met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen de juiste begeleiding, passende ondersteuning en onderwijs op maat.

Bij Onderwijsgroep Buitengewoon laten we ons leiden door **nieuwsgierigheid, optimisme en gedrevenheid** en zijn we altijd op zoek naar nieuwe mogelijkheden en kansen. Samen maken we het verschil, omdat we geloven dat verbinding de sleutel is tot buitengewone resultaten.

**Samen Buitengewoon Sterk**
Onze scholen zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Daarnaast hebben we een groot netwerk op het gebied van onderwijs en onderwijsgerelateerde zorg. We zijn er namelijk van overtuigd dat we beter in staat zijn om onze ambities en doelen te realiseren, en dus meer voor onze leerlingen kunnen bereiken, door structureel samen te werken met ketenpartners en stakeholders. De expertise van onze netwerkpartners is aanvullend, versterkend en verrijkend.

Samen zijn we Buitengewoon Sterk

## 2.2 Alle scholen

De scholen van Onderwijsgroep Buitengewoon zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen.

Op onze scholen kun je terecht voor:

- **Speciaal onderwijs**
  - Zie bijlage 1 (Weert)
  - Kwispeldans (Venray)
  - Talentencampus Venlo
- **Voortgezet speciaal onderwijs**
  - Maaskei vso (Weert)
  - Impuls (Tegelen)
  - Velddijk (Tegelen)
- **Praktijkonderwijs**
  - Wildveld (Venlo)
- **Combinatie van so, vso en zorg (kindcentra)**
  - Kindcentrum Ulingshof (Venlo)
  - Heikei (Haelen)


**A:** Beatrixlaan 3a, 6006 AH Weert
**T:** 0495 750200
**E:** maaskei@ogbuitengewoon.nl

# 3. De inhoud van ons onderwijs

## 3.1 Onderwijsdoelen

Het landelijk onderwijsvernieuwings-beleid is gericht op het verhogen van de leeropbrengsten van de leerlingen. De Maaskei SO gebruikt het model Opbrengstgericht werken in 4D als een instrument dat de school in staat stelt de leeropbrengsten te verhogen en te voldoen aan de nieuwe wettelijke regels en het aangepaste inspectie toezichtskader.

Binnen de school werken we volgens de onderwijsdoelen/kerndoelen voor het ZML zoals die geformuleerd zijn door het SLO (Stichting Leerplan Ontwikkeling). Deze kerndoelen zijn uitgangspunt voor de leerlijnen ontwikkeld door het CED (Centrum voor Educatieve Dienstverlening) welke op de gehele Maaskei geïmplementeerd zijn.

**CED leerlijnen**
Er wordt gewerkt met de CED-ZML leerlijnen. Door middel van deze leerlijnen kan er in logische stappen gewerkt worden naar gestelde einddoelen. Tevens zorgen de leerlijnen voor een doorgaande lijn tussen het SO en het VSO.

Binnen deze leerlijnen wordt een onderscheid gemaakt tussen:

- Vakspecifieke leerlijnen SO ZML; Mondeling taal, Schriftelijke taal, Rekenen.
- Vakoverstijgende leerlijnen SO ZML; Leren leren.

Leerlijnen zijn vooral ondersteunend. Ze helpen de leerkracht vooral bij het plannen van doelen en leerinhoud. Tevens kan door het gebruik van leerlijnen de ontwikkeling van de leerlingen worden gevolgd.

## 3.2 Ambities

Maaskei so heeft zichzelf de volgende ambities gesteld:

- **Ouderbetrokkenheid:** De tevredenheid van ouders op niveau houden door in te zetten op goede samenwerking, juiste communicatie en ouders te betrekken bij het onderwijsproces van hun kind.
- **Deskundigheidsbevordering:** de huidige kennis en expertise van de collega's (op o.a. gedrag) wordt verkend en gedeeld. Daarnaast wordt de huidige kennis aangevuld met nascholing om de expertise van het team te versterken, onderhouden en te verdiepen.
- **Burgerschap:** om onze leerlingen toe te leiden naar een passende plek het vervolgonderwijs en de maatschappij, is het van belang om voortdurend bezig te zijn met Burgerschap. Dit gebeurt zowel gericht in themaweken als geintegreerd binnen ons onderwijsaanbod.
- **Jongeren naar werk begeleiden:** Samenwerking tussen SO en VSO bevorderen om zo de overstap naar VSO en het praktijkgericht werken in de stages te kunnen verbeteren.
- **Anders organiseren:** Het versterken en doorontwikkelen van de samenwerking tussen Maaskei so en SBO het Palet middels de experimenteerstatus, binnen het KEC als geheel én de samenwerking van Maaskei so en het regulier onderwijs (onze dependances). Met als doel het verbeteren van de kwaliteit van de onderwijsondersteuning binnen deze geïntegreerde voorziening en het realiseren van inclusiever onderwijs. Gewezen op rechtstreekse arbeidsmarktkwalificatie om van leren, werk te maken!

# 4. De organisatie van ons onderwijs

## 4.1 Toelatingsbeleid

Nieuwe leerlingen kunnen alleen op de Maaskei geplaatst worden met een geldige ToeLaatbaarheidsVerklaring (TLV). Voor plaatsing binnen de SO-afdeling is een TLV noodzakelijk die afgegeven is door een Samenwerkingsverband (SWV) van het primair onderwijs. De TLV wordt aangevraagd bij het SWV van de regio waar het kind woont.

Vanaf 1 augustus 2016 is een geldige TLV aanvraag voorwaarde voor plaatsing. Bij de overgang van de SO-afdeling naar de VSO-afdeling dient altijd een TLV voor het voortgezet onderwijs te worden aangevraagd. De regels en criteria voor toelaatbaarheid kunnen per SWV anders zijn. Ieder SWV heeft dit beschreven in haar Ondersteuningsplan. Elk SWV zal aangeven of (voortgezet) speciaal onderwijs nog steeds het passende aanbod is, of dat er andere mogelijkheden zijn om het kind de juiste begeleiding te geven.

**Aanmelding van leerlingen**
De aanmelding van leerlingen verloopt als volgt:

- Ouders/verzorgers maken een afspraak voor een oriënterend bezoek. De intern begeleider geeft dan informatie over het onderwijs en over de procedure voor het verkrijgen van een TLV. Een andere optie is dat wij door een voorschoolse voorziening wordt benaderd of wij willen onderzoeken of een leerling van hun plaatsbaar is bij ons.
- Van de vorige school/ voorschoolse voorziening ontvangen wij alle relevante informatie van de leerling en maken we een afspraak voor het observeren van de leerling.
- Dan wordt er met alle gegevens een dossieranalyse gemaakt en wordt er in de Commissie van Begeleiding (CvB) besproken of de leerling toelaatbaar is.
- Bij toelaatbaarheid ontvangen de ouders/verzorgers hiervan bericht.
- Daarnaast vragen wij bij het desbetreffende samenwerkingsverband een TLV aan.
- Als de TLV is afgegeven, kan de leerling (indien er plek is) geplaatst worden.

*Lees hier het toelatingsbeleid*

**Kennismaking**
Bij de aanmelding maken we afspraken voor het kennismaken van de leerling op school. We plannen ook een gesprek met de vorige school (of (medisch) kinderdagcentrum) om informatie uit te wisselen voor een ‘warme overdracht’. Zo krijgen we een zo compleet mogelijk beeld van de toekomstige leerling.

## 4.2 Groepssamenstelling

De Maaskei SO heeft momenteel 5 SO-groepen in de leeftijd van 5 t/m 11. verdeeld over verschillende scholen in Weert. Twee SO-groepen bevinden zich in het Kennis en Expertise Centrum (KEC) en daarnaast bevinden zich nog drie andere groepen binnen reguliere basisscholen. Namelijk binnen OBS Molenakker, Brede school Markeent en basisschool aan de Bron. De gemiddelde groepsgrootte varieert van 7 tot 13 leerlingen. In iedere groep wordt zowel individueel als groepsgewijs gewerkt. Elke leerling heeft immers zijn eigen hulpvraag.

## 4.3 Ontwikkelingsperspectief (OPP)

In het onderwijs ligt de nadruk op leeropbrengsten. Vanuit die gedachte werken we met een Ontwikkelings-perspectief (OPP). In het OPP beschrijven we bij de start op school wat het maximaal te verwachten haalbare resultaat is bij de leerling en hoe we dit gaan bereiken. Vanuit het OPP worden de korte termijn doelen vastgesteld die het dagelijks handelen in de klas bepalen. Bij iedere leerling wordt vanuit zijn OPP ook bekeken of het volgen van onderwijs (een activiteit/vak) bij een SBO groep van Het Palet een meerwaarde is (arrangement).

Bij toelating op de Maaskei wordt er een startdocument OPP gemaakt. Binnen zes weken na de start van de leerling wordt dit besproken met ouders.

Jaarlijks evalueren we het OPP en stellen het waar nodig bij. Binnen Onderwijsgroep Buitengewoon gebruiken we het OPP Doelgroepenmodel. Dit is een landelijk vastgesteld OPP. Met dit model zijn we in de gelegenheid om goed onderbouwd het maximaal haalbare uitstroomniveau van de leerling vast te stellen. Daarnaast wordt het benodigde onderwijsaanbod en de benodigde ondersteuning meteen goed in kaart gebracht. Bij het samenstellen van dit OPP doorlopen we een aantal vaste stappen die de leerling via een passende route leidt naar de maximaal haalbare uitstroombestemming. Doordat dit OPP een landelijk vastgesteld OPP is, wordt de communicatie met anderen (bv. SWV, Inspecties) verbetert. Tevens verbetert het de communicatie met ouders.

Bij de leeftijd van 10 jaar vindt er een perspectiefbespreking plaats. In dit overleg wordt aan de hand van het OPP bekeken welke vervolgplek (VSO, PRO) het beste aansluit bij de ontwikkeling van de leerling.

**Leerroutes en trajecten**
Het Doelgroepenmodel bestaat in totaal uit 7 leerroutes. In de praktijk zal Maaskei SO vooral met de leerroutes 2,3,4 te maken hebben. Het verwachte ontwikkelingsperspectief en de uiteindelijke uitstroombestemming van onze leerlingen zijn leidend bij de indeling in leerroutes. Dat is maatwerk en we stellen de ontwikkeling en het leren van de leerling altijd centraal. Schotten tussen leerroutes mogen nooit verhinderen over de grenzen heen te kijken als dit in het belang van leerlingen is.

Zowel het geprognosticeerd ontwikkelingsperspectief, als het uitstroomperspectief zijn richtinggevend voor de keuze van het onderwijs-aanbod.

Van "zittenblijven" is bij ons op school geen sprake. Wel kan het voorkomen dat een kind meer dan een jaar bij dezelfde leerkracht of in dezelfde groep blijft. In welke groep het kind ook geplaatst wordt, het gaat altijd verder op het ontwikkelingsniveau waar het aan het einde van het voorafgaande schooljaar is gebleven.

**Ouderrapportage ZIEN**
De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling wordt in beeld gebracht door middel van het programma ZIEN. Vanuit ZIEN is er ook een ouderrapportage voorhanden over de leerling om met zijn ouders te bespreken.

## 4.4 Schoolklimaat

**Pedagogisch - didactisch klimaat**
Ons onderwijsaanbod gaat uit van de behoefte aan relatie, competentie en autonomie op basis van vertrouwen, uitdaging en ondersteuning.

Het onderwijs wordt vorm gegeven in een gestructureerde en uitdagende omgeving. Deze omgeving biedt de leerling de herkenbaarheid, de voorspelbaarheid in orde, tijd en ruimte waardoor hij/zij zich veilig kan voelen. Het beperkte begripsvermogen, de moeite met het leggen van verbanden en het doorzien van situaties, maakt het voor leerlingen moeilijk om te weten waar ze aan toe zijn, wat er wel en niet van hen verwacht wordt.

Structuur is een vertrekpunt. Het streven is immers de leerling zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren. De leerling wordt een gestructureerde en uitdagende omgeving geboden. We creëren daarnaast een rijke leeromgeving, waardoor de leerlingen graag naar school komen en bereid zijn om het leerproces in te gaan. Het opdoen van succeservaringen is belangrijk om een volgende stap te kunnen maken binnen dit leerproces.

## 4.5 Onderwijsconcept

**Relationeel en strategisch beleid**

De school zoekt actief de samenwerking met het speciaal basisonderwijs (SBO) Het Palet. We doen dit door (groepsoverstijgende) onderwijsarrangementen aan te bieden, waar een gedeelte van het onderwijsaanbod (gezamenlijk) geboden wordt. Op die manier kan er op maat aangesloten worden bij het ontwikkelings- en uitstroomperspectief van de individuele leerling.

## 4.6 Schoolplan 2024 - 2028

Binnen het schoolplan 2024-2028: 'Verbonden en Nu?', zijn ambities geformuleerd in de richting van de onderwijskwaliteit, tevredenheid en bedrijfsvoering (ofwel 'de basis op orde'). De  specifiekere ambities binnen het schoolplan zijn opgesteld vanuit de thema's: jongeren naar werk begeleiden, expertise op het gebied van gedragsvraagstukken en anders organiseren.

*>> Bekijk hier het schoolplan 2024 - 2028*

## 4.7 Onderwijstijd

De Maaskei voldoet aan de onderwijstijd die door het Ministerie van Onderwijs is vastgesteld. Deze is als volgt opgebouwd:

| | | |
|---|---|---|
| Uren per jaar: | 52 weken x 25,00 uur | 1300 uur |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Per week: | 25,00 uur | ma-di-do-vr: | 5,25 uur |
| woensdag: | 4,00 uur | | |


**A:** Beatrixlaan 3a, 6006 AH Weert
**T:** 0495 750200
**E:** maaskei@ogbuitengewoon.nl

| | | |
|---|---|---|
| Ma-di-do-vr: | 08.30 uur – 14.15 uur<br>2 x 15 minuten pauze<br>= 5 uur en 45 min. – 30 min.<br>= 5 uur en 15 min. | 5,25 uur |
| Woensdag: | 08.30 uur – 13.00 uur = 4 uur.<br>2 x 15 minuten pauze<br>= 4 uur en 30 min. - 30 min.<br>= 4 uur | 4,00 uur |


**A:** Beatrixlaan 3a, 6006 AH Weert
**T:** 0495 750200
**E:** maaskei@ogbuitengewoon.nl

# 5. De zorg voor onze leerlingen

## 5.1 Begeleiding

**Commissie voor de Begeleiding (CvB)**
De CvB is hoofdverantwoordelijkheid voor de zorg en begeleiding van alle leerlingen op Maaskei SO. De CvB heeft als taak ervoor te zorgen dat iedere leerling optimaal gebruik kan maken van het aanbod op Maaskei SO en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

De CvB ziet erop toe dat het schoolverloop, zoals dat in het OPP van de leerling wordt gepland, beantwoordt aan de hulpvraag van de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s). De CvB volgt daarbij de pedagogische en didactische ontwikkeling van elke leerling. Daarnaast ziet de commissie toe op de kwaliteit van onderwijs en begeleiding, vanaf de aanname tot de uitstroom.

***Nazorg***
In oktober/november monitort de teamleider de uitstroom van afgelopen schooljaar en die van het schooljaar daarvoor. De opgehaalde informatie wordt verwerkt in het document Prestatie analyse en bestendiging. Deze gegevens worden in december doorgegeven aan de inspectie middels een vragenlijst.

## 5.2 Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ons school ondersteuningsprofiel is voor ons een belangrijk document dat inzicht geeft in hoe wij als school omgaan met de ondersteuning van onze leerlingen. We hebben dit document opgesteld om transparant te zijn over de mogelijkheden die de school heeft om leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften te ondersteunen.

*>> Bekijk hier het SOP 2025-2026*

## 5.3 Extra ondersteuning op school

Soms hebben leerlingen meer zorg nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen of binnen een groep te kunnen leren en werken dan de school kan bieden. We werken hiervoor onder meer samen met de OSK-medewerkers van PSW.

OSK staat voor Ondersteuning op School en Kinderopvang. Zij bieden extra ondersteuning en verzorging op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling en persoonlijke verzorging.

Het kan hierbij gaan om bijvoorbeeld verduidelijking van wat de leerkracht vertelt, rustmomenten aanbieden, leren samen te spelen met andere kinderen, deelname aan het kringgesprek en het oefenen van allerlei dagelijkse handelingen.

**Extra ondersteuning van specifieke onderwijsvragen**
Leraren van onze school kunnen hulp krijgen vanuit andere scholen voor speciaal onderwijs zoals VISIO (ondersteuning voor slechtziende- en blinde leerlingen), de school voor  slechthorende- en dove leerlingen, de school voor lichamelijke- of meervoudig gehandicapte kinderen en kinderen met epilepsie.

## 5.4 Besprekingen

Tijdens het schooljaar komen de volgende besprekingen aan de orde:

**Groepsbesprekingen**
Drie keer per jaar vinden de groepsbesprekingen plaats. De leerkracht en assistent hebben overleg met de intern begeleider en gedragswetenschapper. Doel is het bewaken van de voortgang rondom groepsdoelen, klassenmanagement, gedrag/leren van de leerlingen en het stellen van nieuwe (groeps)doelen voor de komende periode. Daarnaast vindt er twee keer per jaar een ZIEN- bespreking plaats. Leerkracht, assistent en gedragswetenschapper overleggen over de voortgang van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de groep en de leerlingen.

**Leerlingbespreking**
Een aantal leerlingen worden door de leerkracht en de intern begeleider apart besproken. De gedragswetenschapper sluit op afroep aan. Het doel van de bespreking is een evaluatie van de ontwikkeling van de leerling n.a.v. de groepsbesprekingen waarbij een eventuele beredeneerde afwijking van het streefniveau wordt opgesteld. In de leerlingbespreking op het einde van het schooljaar kan een eventuele bijstelling van de leerroute worden voorgesteld.

**Oudercontactmomenten**
Het eerste oudercontact is meteen de eerste schoolweek en er vindt een huisbezoek plaats eind oktober/begin november. Daarnaast vindt er twee keer per jaar ( in februari en in juni) een voortgangsgesprek plaats waarbij de ontwikkeling in relatie tot het OPP wordt besproken.

Hierbij wordt de didactische ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling besproken. Ook wordt er gekeken naar ontwikkelpunten en de doelen voor de komende periode. Ouders kunnen op verzoek de werkplannen inzien. Wanneer ouders hierover vragen hebben, kunnen ze dat aangeven.

## 5.5 Passend onderwijs

Passend Onderwijs betekent simpel gezegd; onderwijs dat passend is voor elk kind. Dus ook voor kinderen en jongeren die moeite hebben met leren, bijvoorbeeld door een verstandelijke beperking, ADHD of dyslexie. Elke school is verplicht een passend onderwijsaanbod te doen in de vorm van begeleiding die deze kinderen nodig hebben om te kunnen leren. Liefst op de reguliere basisschool of middelbare school. En als dat niet kan, dan in het speciaal basisonderwijs of in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Onderwijsgroep Buitengewoon werkt in het kader van passend onderwijs nauw samen met het reguliere onderwijs in de regio.

**Regionale samenwerkingsverbanden**
In zes verschillende regionale samenwerkingsverbanden voor Passend Onderwijs in Noord- en Midden-Limburg maken schoolbesturen uit zowel het reguliere als het speciale (voortgezet) onderwijs met elkaar afspraken over de uitvoering van deze wet.

Alle afspraken die in een regionaal samenwerkingsverband zijn gemaakt, zijn vastgelegd in een 'ondersteuningsplan'. Verschillende samenwerkingsverbanden hebben ook hun eigen website. Speciaal voor ouders en verzorgers is er ook meer informatie te vinden via www.steunpuntpassendonderwijs-vo.nl.

## 5.6 Kwaliteitszorg

Het bestuur van Onderwijsgroep Buitengewoon is verantwoordelijk voor het  bewaken en waarborgen van de onderwijskwaliteit op de verschillende scholen. Tevens stimuleert en faciliteert het bestuur van verbeteringen op de kwaliteitszorg.

Het bestuur bewaakt het onderwijs op Maaskei SO en daarmee dus ook de kwaliteit van onderwijs. Tegelijkertijd stimuleert en bevordert het bestuur de ontwikkelcultuur binnen Maaskei SO en binnen de organisatie als geheel om te komen tot verbeteringen en optimale rendementen.

## 5.7 Veiligheid

Veiligheid staat hoog in het vaandel. Leren, ontwikkelen, groeien en werken kan niet zonder een veilige schoolomgeving. Er zijn daarom gedragsregels opgesteld om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig voelt.

De wet Veiligheid op school verplicht scholen om te zorgen voor de sociale veiligheid van alle leerlingen. Een van de onderdelen is dat de school de veiligheidsbeleving van de leerlingen jaarlijks monitort. De oudere SO leerlingen vullen hiervoor een vragenlijst in met vragen over de sociale veiligheid.

Daarnaast hanteert Maaskei so verschillende protocollen en plannen om de veiligheid te kunnen waarborgen. Bekijk hier de protocollen Meldcode kindermishandeling en Schorsen en verwijderen. Overige, specifieke plannen zijn op te vragen via school.

## 5.8 Privacy

Onderwijsgroep Buitengewoon hecht veel waarde aan veiligheid. Alle locaties moeten veilig zijn als leer- en werkomgeving. Naast sociale veiligheid en fysieke veiligheid is - zeker in de huidige informatiesamenleving - informatieveiligheid en privacy een belangrijk thema.

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Er wordt dus zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. bij publicatie van beeldmateriaal.

**Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden**
Ouders/verzorgers wordt gevraagd om schriftelijk toestemming te geven of hun kind op foto- of filmmateriaal mag voorkomen ten behoeve PR-doeleinden (o.a. in de schoolgids, op de website, op social media kanalen, etc.). Toestemming kan aangepast worden. Hier wordt jaarlijks op gewezen. In het social media protocol staan meer aandachtspunten over het (on)geoorloofd delen van gegevens.

**Beeldmateriaal voor privégebruik**

Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school bijv. bij voorstellingen of bij schoolactiviteiten zoals schoolreisjes mag, mits het beeldmateriaal voor eigen privégebruik is, dus niet online gedeeld wordt, en de privacy van anderen niet in het geding komt. School is dan niet verantwoordelijk. Ouders/verzorgers hebben een eigen inspanningsverplichting om de privacy te waarborgen.

**Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik en veiligheid**
Zonder toestemming van de schoolleiding mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband audiovisueel worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires), of de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen, dan wel voor de bescherming van de veiligheid en gezondheid van personen. Opnames blijven in het bezit van de schoolleiding en worden na verloop van tijd gewist, tenzij het nodig is deze langer te bewaren (bijv. bij incidenten).

In de Privacyverklaring van de school wordt beschreven hoe de school concreet omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. Natuurlijk kunt u voor vragen of klachten over privacy altijd terecht bij de directie van de school of bij de Functionaris Gegevensbescherming (FG) van Onderwijsgroep Buitengewoon die daarvoor speciaal is aangewezen.

**Contactgegevens Functionaris Gegevensbescherming**
José Schildwacht
j.schildwacht@cedgroep.nl
06 30 24 32 51

# 6. Ouders/verzorgers en leerlingen

## 6.1 Ouderbetrokkenheid

Een goed contact en samenwerking tussen ouders en school zijn van belang voor ons onderwijs. Uw belangstelling en medewerking wordt door ons op prijs gesteld. In de Medezeggenschapsraad (MR) en de oudercommissie (OC) denken ouders mee over allerlei schoolzaken. Ouders of begeleiders van leerlingen worden vanaf het begin nadrukkelijk betrokken bij de school. Zij worden gevraagd mee te denken over inhoud, leerdoelen en (uitstroom)perspectief van hun kind.

**Medezeggenschapsraad**
Een aantal ouders zijn lid van de Medezeggenschapsraad (MR). De MR geeft adviezen en neemt besluiten over zaken die met het beleid van onze school te maken hebben. Over sommige onderwerpen heeft de raad adviesrecht, over andere onderwerpen heeft zij instemmingsrecht. Aan de orde komen onder andere passend onderwijs, het schoolplan, beleid op het gebied van veiligheid, taakverdeling, nascholing, besteding van middelen en het vakantierooster.

**Oudercommissie**
Ouders van leerlingen van de Maaskei groepen kunnen aansluiten bij de Ouderraad van Het Palet. De ouderraad stelt zich tot doel de samenwerking tussen de ouders en onze school te bevorderen en de ouders te interesseren voor de gang van zaken op school. Voor meer informatie over deze Ouderraad kunt u contact opnemen met Miranda Saes, M.Saes@ogbuitengewoon.nl.

## 6.2 Informatieverstrekking

**Communicatie met ouders**
Wij communiceren grotendeels met ouders via Parro. Via parro kunnen ouders persoonlijk contact hebben met het klassenteam. Daarnaast wordt er informatie over de groepen en de school gedeeld.

**Oudercontactmomenten**
Er vinden elk schooljaar meerdere contactmomenten met ouders plaats. In het begin van het schooljaar is er een startgesprek, de leerkracht komt op huisbezoek en twee keer per jaar zal er een voortgangsgesprek op school plaatsvinden. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid om tussentijds een gesprek aan te vragen.

**Informatieverstrekking aan ouders met een verbroken relatie**
Als school hebben we te maken met ouders met een verbroken relatie. In dat geval is het goed om te weten hoe de informatieverstrekking aan gescheiden ouders geregeld is in de wet. De belangrijkste bepalingen zijn opgenomen in boek 1 van het burgerlijk Wetboek, de Wet op het primair onderwijs (WPO) en de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO).

In eerste instantie is het aan (gescheiden) ouders om élkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. In sommige gevallen is de relatie tussen ouders zo vertroebeld, dat goede onderlinge communicatie niet meer aan de orde is. In dat geval komt de school in beeld. De verplichtingen die wij als school hebben m.b.t. de informatieverstrekking aan gescheiden ouders is afhankelijk of een ouder het ouderlijk gezag heeft of niet.

*>> Lees hier ons beleidsdocument*

**Vertrouwenspersoon**
De Maaskei heeft een interne vertrouwenspersoon waarbij ouders en leerlingen terecht kunnen voor klachten en/of vertrouwelijke zaken. Dit is mevrouw Monique Moonen-Peeters, m.moonen-peeters@ogbuitengewoon.nl. Mevrouw Moonen gaat met u in gesprek om te komen tot een oplossing of zorgt voor bemiddeling.

**Anti-pestcoördinator**
Binnen het VSO is er een anti-pestcoordinator aanwezig. Dit is mevrouw Juul Verstegen, j.verstegen@ogbuitengewoon.nl. Deze anti-pestcoördinator volgt de veiligheidsbeleving en het welzijn van de leerlingen.

**Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**
De scholen van Onderwijsgroep Buitengewoon hebben een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling dat gebaseerd is op het basismodel dat ontwikkeld is door de ministeries van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en Veiligheid en Justitie.

*>> Lees hier de meldcode*

## 6.3 Klachtenregeling

**KLACHTENREGELING SCHOOL**

We streven ernaar het onderwijs voor alle leerlingen goed en naar tevredenheid van alle betrokkenen te laten verlopen. Als u desondanks problemen ondervindt, dan doen wij er alles aan om deze zo snel mogelijk en in goed overleg met alle betrokkenen op te lossen. Mocht u zorgen hebben of tegen een probleem aanlopen, dan verzoeken wij u om eerst contact op te nemen met de betrokken medewerker. Mocht u er samen niet uit komen, dan kan het probleem worden voorgelegd aan de teamleider/directeur.

***Vertrouwenspersonen***
U kunt ook contact opnemen met een interne of externe vertrouwenspersoon. Hij/zij handelt altijd volgens een vastgestelde procedure. Via bemiddeling draagt de vertrouwenspersoon bij aan een oplossing voor het probleem. De interne vertrouwenspersoon van de Maaskei SO is Sumini Bos (s.bos@ogbuitengewoon.nl)

De externe vertrouwenspersonen zijn de heer Raedts (jhgraedts@icloud.com) en mevrouw Burhenne (aburhenne@mertensadvocaten.nl).

De externe vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk en hebben geen dienstverband bij het schoolbestuur

***Klachtencommissie***

Meestal kunnen klachten binnen de school worden opgelost in goed overleg met alle betrokkenen. Mocht de interne procedure niet tot een oplossing hebben geleid, dan bestaat de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij de externe klachtencommissie. De vertrouwenspersoon kan u hierbij helpen.  Onderwijsgroep Buitengewoon is aangesloten bij de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO).

*>> Lees hier onze volledige klachtenregeling*

## 6.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Maaskei SO vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage.

## 6.5 Subsidies en regelingen

Maaskei SO werkt samen met Jeugdfonds Sport & Cultuur Limburg. Dit betekent dat wij subsidie aan kunnen vragen zodat leerlingen van de Maaskei SO mee kunnen doen aan sport en cultuur binnen de gemeente. Voor meer informatie over subsidie aanvragen kunt u terecht bij Lysanne Wintjens  l.wintjens@ogbuitengewoon.nl

## 6.6 Hoorrecht van leerlingen

**Hoorrecht van leerlingen**

Vanaf schooljaar 2025-2026 hebben leerlingen in het funderend onderwijs wettelijk recht op een stem in beslissingen die hen aangaan. Het hoorrecht geldt voor álle leerlingen, ongeacht hun leeftijd of communicatieve/cognitieve vaardigheden. Op Maaskei SO vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gehoord en serieus genomen voelen. We geven hier invulling aan op een manier die past bij onze leerlingen en hun ondersteuningsbehoeften.

**Ondersteuningsaanbod:**

- Alle informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning staat opgenomen in de schoolgids, zodat ouders en leerlingen deze informatie niet meer in een apart document hoeven op te zoeken. Hiervoor worden alle leerlingen bevraagd wat zij vinden van de ondersteuning die de school levert.

- Ook in bredere thema's zoals schoolregels, veiligheid of inrichting van het onderwijsaanbod vragen we regelmatig de mening van onze leerlingen via de leerlingenraad van de Maaskei SO.

- We nemen jaarlijks het leerlingtevredenheidsonderzoek af bij leerlingen. Hier gebruiken wij ZIEN en WMK (Werken Met Kwaliteit) voor.

**Ontwikkelingsperspectief:**

- Leerlingen hebben vaak een goed beeld van wat ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. De stem van de leerling wordt genoteerd in het ontwikkelingsperspectief en besproken met ouders/verzorgers. De school is verplicht alle leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) te vragen of zij willen praten over het OPP, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Leerlingen moeten worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. De school moet de beslissing over het OPP motiveren aan de leerling en toelichten hoe hun mening in de besluitvorming is meegenomen.

- We voeren regelmatig kindgesprekken waarin we vragen hoe het met hen gaat, wat ze moeilijk vinden, wat ze willen leren en hoe ze

zich voelen op school. Deze gesprekken leggen wij vast in het OPP en in het kindrapport.

- We gebruiken hierbij hulpmiddelen zoals praatkaarten, pictogrammen en/ of tekeningen.

**Waarom vinden wij dit belangrijk?**

Wij geloven dat onderwijs beter wordt wanneer leerlingen betrokken worden. Hun perspectief helpt ons om beter aan te sluiten bij hun behoeften, motivatie en welbevinden. Zo bouwen we samen aan een veilige, inclusieve en betrokken school.

# 7. Resultaten van het onderwijs

## 7.1 Uitstroom

**Uitstroom en uitstroomperspectie**
Het uitstroomperspectief is een beschrijving van de vervolgplek van een leerling. De meeste SO leerlingen maken rond de leeftijd van 12 de overstap naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Een enkele leerling stroomt uit richting het Praktijkonderwijs (PRO).

**Schoolopbrengsten**
Er is een schoolstandaard vastgesteld waarin per leerroute beschreven staat welke niveaus op welk moment behaald moet worden. Aan de hand van deze schoolstandaard zijn er arrangementskaarten gemaakt voor mondelinge taal, schriftelijke taal en rekenen. In de arrangementskaarten staan de concrete doelen beschreven die aangeboden moeten worden. De genoemde arrangementskaarten worden gebruikt bij de lessen.

Twee keer per jaar wordt een "schoolfoto" gemaakt. Aan de hand van de schoolstandaard worden de opbrengsten vergeleken en geanalyseerd.

**Inspectie**
Eind maart 2017 heeft de inspectie een kwaliteitsonderzoek gehouden op de Maaskei. De  school is het basisarrangement toegekend. Zie ook: http://www.onderwijsinspectie.nl/

**Scholen op de kaart**
Scholen op de kaart is een website waarbij cijfermatige informatie over scholen voor primair en voortgezet onderwijs verzameld wordt in één systeem. Het gaat dan bijvoorbeeld om gegevens op het gebied van onderwijsopbrengsten, leerlingenpopulatie, financiën en personeel. Het doel van Scholen op de kaart is om informatie voor ouders beschikbaar te stellen, onder andere met het oog op schoolkeuze. Nadere informatie vindt u op www.scholenopdekaart.nl.

## 7.2 Doorstoom en uitstroomgegevens

| | Aantal leerlingen uitstroom VSO | Aantal leerlingen uitstroom regulier (SBO) | Aantal leerlingen tussentijds uitgestroomd |
|---|---|---|---|
| 2022-2023 | 0 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 3 |
| 2024-2025 | 3 | 2 | 1 |

# 8. Praktische informatie

## 8.1 Ziekmelden en verzuim

Als uw kind door ziekte of andere omstandigheden (bijv. bezoek arts) niet of niet op tijd op school kan komen, dient u dit tijdig (voor schooltijd) door te geven aan onze school via Parro. Ook dient u dit te melden bij het vervoersbedrijf (s.v.p. geen ziekmelding via chauffeur).

## 8.2 Verlofregeling

Aanvraag verlof voor leerlingen Buiten de schoolvakanties en vrije dagen is het niet mogelijk uw kind extra verlof (vrije dagen) te geven voor bijvoorbeeld verjaardagen, uitstapjes of vakanties. Vrij ter gelegenheid van een familiefeest of andere bijzondere redenen kan alleen worden gegeven door de directeur van de school. U kunt via de groepsleerkracht een formulier krijgen waarop u aangeeft voor welke dag(en) u verlof voor uw kind vraagt. Dit formulier met toelichting is ook te downloaden van de website van de Maaskei. Na akkoordverklaring door de directeur ontvangt u het formulier terug.

## 8.3 Gezonde school en lunch

Maaskei SO is een gezonde school. Een Gezonde School is een school die structureel aandacht besteedt aan gezondheid. Naast de bewegingslessen en het zwemonderwijs is er jaarlijks een atletiekdag. Naast bewegen is gezonde voeding ook zeer belangrijk. We stimuleren iedereen gezonde tussendoortjes mee te nemen zoals groente en/of fruit. Wanneer er iemand jarig is, wordt bij voorkeur een gezonde traktatie uitgedeeld. Uitzonderingen hierop zijn speciale gelegenheden en/of vieringen zoals schoolverlaten, Sinterklaas en Kerstmis. Tijdens deze dagen zorgt de Maaskei zelf voor een traktatie.

Daarnaast neemt de Maaskei SO deel aan het project Schoolgruiten. Dagelijks twee stuks fruit en twee ons groenten is gezond. We willen deze goede voedingsgewoonte voortzetten daarom is er dagelijks groenten en fruit voor de leerlingen aanwezig op school.

## 8.4 Gym

De gymnastiektijden worden in het begin van het schooljaar aan ouders doorgegeven. Voor de gymlessen vragen wij u goed passende gymschoenen, t-shirt en een sportbroek mee te geven op de dag dat de leerlingen gym krijgen.

## 8.5 Verjaardag

Wanneer een leerling jarig is, wordt dit gevierd in de groep. De jarige mag één kleine attentie aan de leerlingen van de eigen groep uitdelen. Bij voorkeur iets gezonds.

## 8.6 Vervoer

Leerlingen van de Maaskei kunnen te voet of per fiets naar school komen. Als zelfstandig komen niet mogelijk is, kunt u als ouder individueel vervoer aanvragen bij uw woongemeente. Indien het vervoer wordt toegekend krijgt u als ouder(s) bericht welke taxionderneming het vervoer naar en van school zal verzorgen. De kosten van het individueel vervoer zijn voor rekening van de gemeente. Bij problemen dienen de ouders contact op te nemen met het taxibedrijf of de gemeente. Blijven de vervoersproblemen ondanks uw bemoeienissen bestaan, dan wil school graag door u hierover geïnformeerd worden.

**Busvervoer**
Het team van de Maaskei vindt het belangrijk dat het vervoer van en naar school en huis goed is geregeld. Diverse taxibedrijven zorgen voor dit vervoer. De juiste samenwerking met chauffeurs, ouders, de leerlingen zelf en het vervoersbedrijf, zorgt voor een goede sfeer, een prettige, veilige en rustige rit van huis naar school en andersom. Het vertrek van huis, de aankomst op school en de aankomst thuis is gebonden aan vaste regels en afspraken. Omdat na school, de leerlingen ongeveer gelijktijdig het schoolgebouw verlaten, verloopt het vertrek op school volgens een vast plan. De kinderen zijn ingedeeld in vaste groepen, volgens bus-indeling. De teamleden begeleiden de leerlingen naar en tot in de bus. We letten erop dat de kinderen op hun vaste plaatsen zitten en de veiligheidsgordels vastgespen.

## 8.7 Verzekering en aansprakelijkheid

De school is verzekerd voor schade en ongelukken, indien er sprake is van schuld van het personeel. De ouders dienen zelf te zorgen voor een verzekering voor schade en ongelukken die ook met voldoende toezicht niet te vermijden zijn. We verwachten dat alle leerlingen door de ouders zijn verzekerd via een aansprakelijkheidsverzekering particulieren, de vroegere W.A.

# Bijlagen

## Bijlage 1: Home

### Onze school

De Maaskei so verzorgt speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZMLK) en leerlingen die meervoudig gehandicapt zijn. Naast een so afdeling heeft de Maaskei ook een vso-afdeling (voortgezet speciaal onderwijs). Beide afdelingen bevinden zich in Weert, maar op verschillende locaties. Daarnaast is de Maaskei onderdeel van de Heikei, centrum voor onderwijs, revalidatie en zorg (Haelen). Maaskei so is gehuisvest in het Kennis en Expertise centrum (KEC) in Weert.



### Samen Buitengewoon Sterk

Maaskei so is, samen met zeven andere scholen, onderdeel van Onderwijsgroep Buitengewoon. De scholen zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Daarnaast hebben we een groot netwerk op het gebied van onderwijs en onderwijsgerelateerde zorg. We zijn er namelijk van overtuigd dat we beter in staat zijn om onze ambities en doelen te realiseren, en dus meer voor onze leerlingen kunnen bereiken, door structureel samen te werken met ketenpartners en stakeholders. De expertise van onze netwerkpartners is aanvullend, versterkend en verrijkend.
**Samen zijn we Buitengewoon Sterk**

> *Samen Buitengewoon Sterk*

Maaskei so is, samen met zeven andere scholen, onderdeel van Onderwijsgroep Buitengewoon. De scholen zijn onderling met elkaar verbonden en delen hun kennis, expertise en ervaring op het gebied van specifieke opvoedings- en ontwikkelingsvragen. Daarnaast hebben we een groot netwerk op het gebied van onderwijs en onderwijsgerelateerde zorg. We zijn er namelijk van overtuigd dat we beter in staat zijn om onze ambities en doelen te realiseren, en dus meer voor onze leerlingen kunnen bereiken, door structureel samen te werken met ketenpartners en stakeholders. De expertise van onze netwerkpartners is aanvullend, versterkend en verrijkend.

**Samen zijn we Buitengewoon Sterk**

Schoolplan 2024-2028 Andere scholen van Onderwijsgroep Buitengewoon Vacatures



**A:** Beatrixlaan 3a, 6006 AH Weert
**T:** 0495 750200
**E:** maaskei@ogbuitengewoon.nl

